

中国教育部—联合国儿童基金会 “社会情感学习”项目介绍

“社会情感学习”项目是中国教育部—联合国儿童基金会自 2011 年开始的教育合作项目，目的在于引导学校和家庭为孩子创建一个安全、快乐、包容并具有参与性的学习和生活环境，培养孩子积极地认识自我，形成良好的沟通能力，敢于面对困难并知道如何寻求帮助以解决问题。

教育部—联合国儿童基金会“社会情感学习”项目在借鉴国际经验的基础上，结合中国实际，形成了具有中国特色的“以促进学生对自我、他人与集体的认知与管理的意识、知识和技能的提升”为目的的社会情感学习框架。项目以中国的广西、云南、贵州、新疆、重庆五个省的 250 多所小学作为试验学校。通过实证研究手段，了解学生社会情感发展现状，分析学校制度与管理、课堂教学、学校氛围、家校合作等相关影响因素；通过社会情感学习的理论培训，基于学校管理的改进、教学模式与校本课程的开发、家校合作等支持性的学校氛围的建设，在校内外形成“相互尊重、理解和支持”的人际关系与积极氛围，培养学生自信心、责任意识，建立积极的人际关系，有效地面对成长过程的挑战，促进学生身心的全面协调发展。

教育部—联合国儿童基金会“社会情感学习”项目在中国已经迈出了坚实的第一步，做出了有益的探索。随着项目的继续实施，必将为中国基础教育发展做出重要的贡献。