

安全课还可以这样上？

TEACHING SAFETY LESSONS: HAVE YOU
TRIED IT THIS WAY?



给读者的一封信

敬爱的读者：

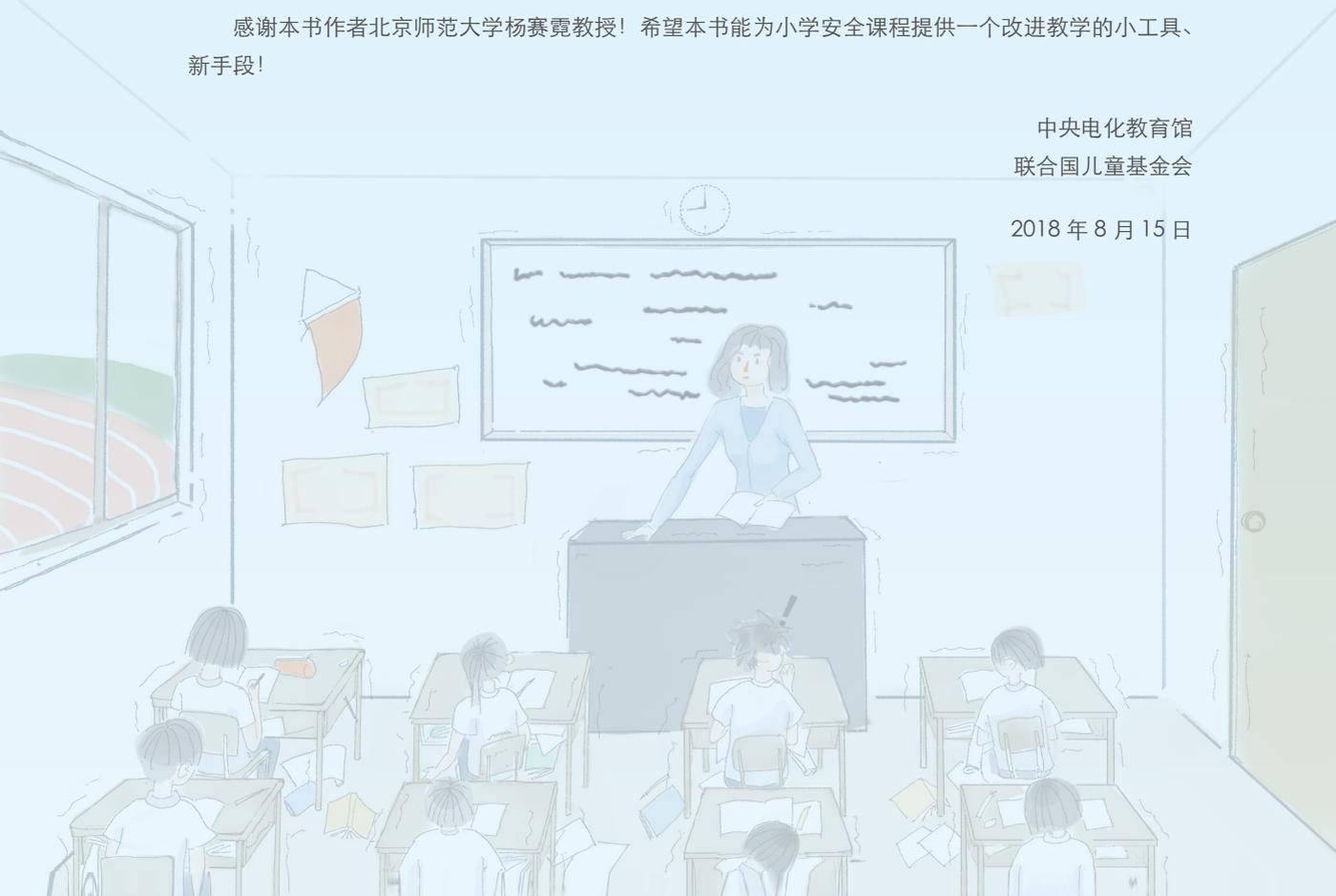
您好！很高兴您能翻开这本书。这本书是中央电化教育馆和联合国儿童基金会为保障儿童安全而联合编制的一套学校安全系列读本之一。本书致力于为教师提供改善安全教育课堂的有效方法。全套读本还包括帮助校长改善学校安全管理的一《学校安全怎么管？》以及提升儿童和家庭安全意识和防灾减灾能力的亲子读本一《大象和朋友们的冒险》。

生命教育和安全教育是我们应该给孩子们上的第一课，也是最重要的一课。由于安全课在全国开设得比较晚，很多学校缺少安全课专任教师。本书在安全课教材的基础上为广大教师介绍一种新的教学方法——将桌面演练运用于小学安全教育教学。期望能帮助教师突破传统的讲授式教学，通过参与活动设计增强学生们的代入感，把灾害和突发事件的理论知识灵活运用起来帮助决策；通过不断思考和实践加强学生面对灾害和突发事件的准备。这就如同体育运动需要反复练习从而培养肌肉对正确动作的记忆一样，我们希望孩子们在代入感、体验感强烈的安全教学中增强经验记忆，在危急情况下，能保持镇定，做出正确的直觉判断和理性推理。

感谢本书作者北京师范大学杨赛霓教授！希望本书能为小学安全课程提供一个改进教学的小工具、新手段！

中央电化教育馆
联合国儿童基金会

2018年8月15日



如何使用本书

使用对象

由于本书介绍的桌面演练的教学方法需要教学对象具备一定的认知水平，能够有效地参与讨论并主动思考，因此本书主要面向小学 3-6 年级的安全课教师。

本书框架

本书包含两个部分：

第一部分：介绍桌面演练的方法以及在小学安全教育课中的应用。

第二部分：给出了基于桌面演练的小学安全课的教案样例，包括地震、山洪、火灾、踩踏、交通安全和用电安全等学校常见的自然灾害和突发事件。每个教案样例由学习目标、活动方案、活动总结、参考资源几个模块组成。其中，活动方案为教案的核心部分。活动方案包含具体的活动类型、活动描述和活动建议时长，并给出了每个活动所需的参考知识点以及教学小提示。参考资源中为教师提供了可以用于教学的资源。

使用方法

本书的目的是为教师提供一种创新性的教学方法以改善课堂教学，教师可以先按照提供的教案样例尝试教学，一旦教师掌握了桌面演练这种方法，就可以不局限于本书提供的教案样例，在日常安全教育教学中灵活运用。

目录

桌面演练介绍	1
教案样例	3
《地震》	3
《火灾》	7
《山洪》	12
《拥挤踩踏》	16
《用电安全》	20
《交通安全》	24

桌面演练介绍

一 . 什么是桌面演练?

桌面演练起源于军事实战演练的常用方法，现逐渐推广到民用。桌面演练是参与人在事先假定的推演情景下，对紧急情况交互式讨论，应急决策推演及完成现场处置的过程，从而更好地指导突发事件的预防、保护、减轻、响应和恢复。桌面演练越来越多地应用到学校安全管理当中，作为应急演练的一种，在低压力的环境中测试学校应急预案以及应急组织的相互协作和职责划分，并锻炼参演人员解决突发问题的能力。

将桌面演练作为一种教学方法引入到安全教育中是一种创新。我们发现就如同体育运动需要反复练习，从而培养肌肉对正确动作的记忆一样，学生在代入感、体验感较强又安全的环境中练习对灾害和突发事件的应急反应，并讨论各种可能的突发状况，有利于学生在危急情况下，保持镇定，作出正确的直觉判断和理性推理。

其实，桌面演练并不是完全的新事物。在教学实践中我们发现，它是头脑风暴、角色扮演、探究式学习、合作式学习等教学方法的结合体。教师通过具体的灾害和突发事件情境的设计以及在特定的情境下进行相应的角色、内容、问题的设计，给学生创造一个虚拟的情境和对话空间，帮助学生理解灾害和突发事件的相关知识并掌握应对灾害和突发事件的态度和行动。教师可以利用视频、音频、动画等多媒体教学手段实现情景的再现。此时的教师不再作为知识的讲授者，而是作为引导者，引导所有学生积极思考，主动沟通和合作，在使学生保持对于学习目标持续关注的同时，一步步引导学生进入更深层次的讨论，最终形成针对灾害和突发事件的有效的解决方案。

二 . 基于桌面演练的课程设计

基于桌面演练的课程设计主要包含以下几个方面内容：

1. 情境设计：针对地震、火灾、交通、踩踏等灾害和突发事件创设一个虚拟的情境，使学生能够在具体的情境下讨论详细应对策略，如地震发生前、发生时、发生后学生应该怎样应对；也可以只针对整个灾害和突发性事件中的某个环节，如地震发生的瞬间学生应该怎样应对。注意情境的创设要给予足够的背景细节和关键信息，要有故事的核心要素，包括时间、空间、人物等；可以使用多媒体或者实物道具来模拟情境，营造氛围，增强代入感；可以参考已经发生过的灾害和突发事件，应避免过于复杂和太多负面的情境，使用一般灾害情境而非巨灾情境；如涉及多个环节，每个环节时间安排合理，给予足够的时间思考和讨论。

2. 角色设计：一般的桌面演练中的角色包括主持人、参与者和观察员（相关的角色职能参见表 1）。

桌面演练应用于教学，通常教师充当主持人的角色，引导学生进入创设的情境，并积极思考，主动沟通和合作，在使学生保持对于学习目标持续关注的同时，一步步引导学生进入更深层次的讨论，最终形成解决方案；而学生通常作为参与者，在教师的引导下参与讨论并形成针对具体问题的解决方案。根据教师设计的情境和学习目标，学生可以扮演不同的角色，比如可以让学生扮演校长或者老师，从而让学生参与到学校的应急预案的推演和论证。但更多的时候，还是要让学生掌握应对灾害和突发事件的态度和行动，因此学生扮演的主要角色还是学生，比如踩踏事件发生时，扮演离事件中心不同距离的学生，来探讨他们应该怎样做；一部分学生也可以作为观察员，从第三方的角度观察和记录参与者的讨论，并在讨论结束后总结和评价，这个角色也可以由老师（也就是主持人）兼任。观察员的角色不是必须的，教师可以根据课堂需求选择使用。

表 1 桌面演练中的角色

角色	职能	扮演人
主持人	<ul style="list-style-type: none"> 通过提供具体情境信息引导推演，保障推演有序进行； 在讨论过程中观察并指导参与者； 针对参与者的思维过程和选择时考虑的因素提出指导意见及建议，以此帮助参与者厘清他们的决策（注意主持人应只进行引导，并不直接告诉参与者具体做法）； 通过总结帮助参与者评估推演中的决策和操作来强化学习效果。 	教师
参与者	跟随主持人设定的情境参与桌面演练，讨论解决方案，并根据观察员及主持人相关建议修改完善解决方案。	学生
观察员	观察员的作用通常由主持人设定，一般由非展示小组的参与者担任，也可以由主持人兼任。观察员的主要责任是对各小组的解决方案进行评价，提出疑问，并针对方案中的缺陷提出改进建议。	学生 / 教师

3. 问题设计：在基于桌面演练的安全课中，问题的设计很大程度上决定了学习效果。好的问题不仅可以使学生保持对教师所创设的情境的关注，而且还能引导学生进行有效的讨论，在最短的时间内得出有效的解决方案。在第二部分的教案样例中，我们根据学校常见的灾害和突发事件创设了具体的情境，并设计了一些基本问题，可供教师参考。这些问题需要课前预设，但还需要根据教学过程进行调整。在教学实践中我们发现，学生在讨论的过程中会有很多超出预设的问题，这些问题是学生们通过学习和讨论生成的，有很多是非常值得深入探讨的，希望教师在教学过程中不要仅局限于预设的问题而忽略了教学过程中生成的有价值的问题。

4. 组织方式设计：由于教学过程中大部分时间需要小组讨论和合作，教师可以根据班级人数和教学需求合理分组，可以按角色分组，也可以按任务或者环节分组。每个小组按分配的任务与情境开展合作学习，小组汇报等活动。

教案样例

《地震》

【学习目标】

1. 学生能够理解地震形成的原因及其危害。
2. 学生能够识别学校的危险区域和安全区域，知道正确的疏散路线。
3. 学生能够掌握应对地震的正确措施，能够进行理性判断和应急自救。

【活动方案】

活动一：地震知识知多少（建议时间 5 分钟）

 **小实验：**让学生尝试掰断一根木棒，通过木棒断裂模拟地震，帮助学生理解地震的成因。

参考知识点：

地壳内部是不断运动的，地下的岩层在压力的作用下会发生变形，当受到的力大到岩层不能承受时，就会发生突然的、快速的断裂。岩层断裂所产生的地震波传到地表就会引起地表的振动，这就是地震。我们在掰断一根木棒的时候都会引起手的震动，几千米厚的岩石层在压力作用下发生快速、突然的断裂引起的震动，释放出的能量该是何等的巨大。世界上百分之九十以上的破坏性地震都是由岩层断裂引起的。另外，火山喷发会引起地震，过度采矿而造成的地表塌陷也会引起局部地震的发生。

 **小讨论：**让学生讨论地震的危害有哪些。

参考知识点：

地震是一种破坏力很大的自然灾害，除了直接造成房倒屋塌和山崩、地裂、砂土液化、喷砂冒水外，还会引起火灾、爆炸、毒气蔓延、水灾、滑坡、泥石流、瘟疫等次生灾害。地震带来的次生灾害，主要有：

- 火灾：由房屋倒塌、煤气泄漏和明火等引起；
- 水灾：由水坝决口或山崩壅塞河道等引起；
- 毒气泄漏：由建筑物或装置破坏等引起；
- 瘟疫：由震后生存环境的严重破坏等引起。

活动二：安全区域在哪里（建议时间 5 分钟）

 **小合作：**准备一张学校的平面图，让学生分组讨论地震时学校里的安全区域和危险区域，把它们标在平面图上；并设计地震时的应急疏散路线，在平面图上画出来。

参考知识点：

就地震而言，安全区域为空旷的地方或存在专业人员的区域，如操场、医务室等；危险区域与安全区域相对，地震会使该区域受到损坏，进而造成人身财产损失，如施工区域，危房等。

活动三：地震逃生早知道（建议时间 20 分钟）

 **小推演：**由老师担任主持人，组织学生按照给定的情境进行地震桌面演练。帮助学生识别地震发生时的安全区域与危险区域，掌握避震姿势，体验设计应急疏散路线，并了解疏散过程中的注意事项。

情境	
<p>一天下午 3 点，某地发生里氏 6.5 级地震，震源深度 12 公里。如果你是该地区的学生，正在学校 2 楼教室上课，在地震发生的第一时间，你应该怎么做？</p>	
【参考问题】	【参考答案】
<p>1. 我们的教学楼抗震能力强，你应该怎么做呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在教学楼摇晃过程采取什么避震措施？ 	<p>1. 我们的教学楼抗震能力较强，地震发生时不要惊慌，在教学摇晃过程中不要乱跑，以防被坠落物砸伤。（据统计，大多数地震伤亡都是由于慌忙逃跑而产生扭伤、被坠落物体砸中等引起。）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 地震发生时保护自己的三步骤：“趴下、掩护、稳住”。 <div style="text-align: center;"> </div>
<p>2. 抗震能力不是很强时，地震我们该怎么做？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 如何判断能不能逃出建筑物？ 	<p>2. 教学楼抗震能力较弱时，就要判断能不能逃出建筑物，若能，就要逃离教学楼。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在单侧或楼房的一二层的同学，迅速撤离到室外的安全区域，在楼房三层及以上学生应该就近躲避。
<p>3. 若教学楼抗震能力弱，但又来不及逃出教学楼，怎么做？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 三角区域该如何判断？ 	<p>3. 来不及逃出建筑物，则躲到相对安全的地方。地震时保持镇定，迅速抱头蹲下，用书包护住后颈，可以躲在课桌下及三角区域（墙角），按就近原则迅速撤离。并按“趴下、掩护、稳住”的步骤进行。不要使用电梯。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 三角区域判断：通常室内易于形成避震空间的地方包括内墙（特别是承重墙）墙根、墙角；厨房、厕所、储藏室等开间小、有管道支撑的地方；结实牢固的家具附近。

4. 摇晃停止后该怎么做呢？

• 临时避难所包含哪些？

4. 摇晃停止以后，快速到达临时避难所。对在各楼层疏散引导人员的指挥下，快速、有序地按规定路线向临时避难所撤离。撤离时，尽量蜷曲身体，一只手护住头部。

• 临时避难所都是一些空旷的地方，如学校的操场或广场。

点评（观察员为主，主持人为辅）

总结地震发生时正确的应对措施以及推演过程中出现的问题：

- 地震发生时保护自己的三步骤“趴下、掩护、稳住”；
- 地震发生时，在低层的学生应迅速离开教室，较高层的学生就近躲避；
- 地震时保持镇定，迅速抱头蹲下，用书包护住后颈，可以躲在课桌下及三角区域（墙角），按就近原则迅速撤离；
- 撤离时，尽量蜷曲身体，注意保护好头部。

【活动总结】

“希望大家在平时的生活中，学会观察，学会思考，学会用知识守护我们的生命。通过这节课，同学们了解了地震发生的原因及危害，知道了学校的安全地区和危险地区以及疏散路线，也学到了地震逃生措施。当地震真的到来时，希望大家能保持沉着冷静，仔细观察周围的环境，利用今天所学的知识作出正确的决策！”

【参考资料】

1. 民间判断地震的方法

(1) 地下水异常

井水是个宝，前兆来得早。
无雨水质浑，天旱井水冒。
水位变化大，翻花冒气泡。
有的变颜色，有的变味道。

(2) 动物异常

震前动物有预兆，密切监视最重要。
骡马牛羊不进圈，鸭不下水狗狂叫。
老鼠搬家往外逃，鸽子惊飞不回巢。
冰天雪地蛇出洞，鱼儿惊惶水面跳。

(3) 地光和地声

地光和地声是地震前或地震时从地下或地面发出的光亮及声音，是最重要的临震预报。震前一瞬间，地声隆隆地光闪。

2. 地震避险口诀

大震将至要果断，迅速行动快避险。
遇地震，先躲避，桌子床下找空隙，
靠墙角，曲身体，抓住机会逃出去，
远离所有建筑物，余震蹲在开阔地。

3. 应急知识小测试

(1) 在户外避震应就地选择 (B) 避震，蹲下或趴下，以免摔倒。

A、楼房边 B、开阔地 C、水塔下

(2) 地震时的相对安全场所为哪些 (C、D)。

A、生产危险品的工厂
B、危险品，易燃、易爆品仓库
C、空旷场地
D、大型建筑物里面

(3) 地震造成人员伤亡的最主要原因 (A)。

A、各类建筑物的破坏和倒塌
B、大地震动
C、地面开裂
D、火灾

(4) 在影剧院、体育馆等处避震，应就地 (B) 或趴在排椅下。

A、站立 B、蹲下 C、快跑

(5) 当地震发生时你在上课，应如何避震？ (B)

A、向室外跑
B、听老师指挥暂时躲在自己的课桌下，等地震后迅速撤到大操场上
C、从窗户跳出逃生

《火灾》

【学习目标】

1. 学生能够理解燃烧的三要素。
2. 学生能够建立起主动规避火灾风险的意识。
3. 学生能够掌握不同物质起火后的灭火方法。
4. 学生能够掌握应对火灾的正确措施，能够进行理性判断和应急自救。

【活动方案】

活动一：分辨燃烧三要素（建议时间 5 分钟）

 **小实验：**点燃一根蜡烛，引导学生思考燃烧是如何产生的，缺乏何种条件的燃烧不能发生，帮助学生总结燃烧的三要素（可燃物、助燃物、点火源）。

教学小提示：

（1）燃烧的条件是导致火灾隐患产生的根本原因，因此，在整个活动中，教师应注重对该内容的强化，帮助学生必须加深对这一概念的理解；

（2）学生在生活中接触到的最常见助燃物为空气（中的氧气），在教学中明确这一点即可。

活动二：遇到小火怎么办（建议时间 5 分钟）

 **小讨论：**让分组学生讨论生活中常见的物品起火应使用的灭火方法，包括纸张和木制桌椅起火、电器起火、白酒、花露水等含酒精的物质起火、油锅起火、森林起火等。

参考知识点：

不同物质起火的灭火方法：

1. 纸张和木制桌椅起火

- （1）水是最常用的灭火剂，当纸张、桌椅、棉布起火时，可直接用水扑灭；
- （2）用土、沙子、浸湿的棉被或毛毯等迅速覆盖在起火处，可以有效地灭火；
- （3）用扫帚、拖把等扑打，也能扑灭小火；
- （4）如果是小火星也可以用脚踩灭；
- （5）如有，可使用灭火器。

2. 电器起火

- (1) 应先断电源，再灭火；
- (2) 断电源时手干燥；
- (3) 不能往起火电器上泼水；
- (4) 如有，可使用干粉灭火器。

3. 白酒、花露水等含酒精的物质起火

- (1) 不可用泼水方式去扑救；
- (2) 可用沙土或浸湿的棉布迅速覆盖；
- (3) 如有，可使用灭火器。

4. 油锅起火

- (1) 不可用泼水方式去扑救；
- (2) 冷静关火 / 关气 / 断电；
- (3) 从侧面慢慢地盖上锅盖；
- (4) 如有，可使用灭火器。

5. 森林火灾

如果遇到森林火灾，不主张小学生参与扑救，小学生应该保证自身安全，顶风跑至安全区域后告知家长，请家长协助联系有关部门（如拨打全国统一森林防火报警电话 12119）报告火灾发生地点和火势等情况。

教学小提示：

(1) 向学生明确“小火赶紧灭，大火赶紧跑”的理念。

(2) 可燃物，助燃物，点火源是燃烧三要素。三者结合是燃烧的基本条件，也是引起火灾的根本原因。因此预防火灾就要从避免三者的结合入手，灭火则应从破坏三者的结合入手。教师可从上述理念出发，帮助学生理解面对火灾的应对措施。

(3) 对于高年级学生，可补充原理性知识点。例如，油锅起火不能用水扑灭的原理是：水的密度比油大，倒进热油之后沉到下面，然后迅速沸腾产生大量蒸汽，膨胀的蒸汽推动上面的热油飞溅，反而造成更大范围的燃烧。又如，电器起火不泼水扑灭的原理是：大量的水浇在电器上会导致电路短路，使得局部温度急剧升高，火势将蔓延更快，进而引发漏电、爆炸等危险事故。

活动三：火场逃生早知道（建议 20 分钟）

小推演：由老师担任主持人，组织学生按照给定情境进行火灾逃生桌面演练。帮助学生掌握火灾中等待救援时的必要求生措施，明确在救援人员引导下的逃生过程中的注意事项。

教学小提示：教师可根据具体课程内容安排、设计推演情景。除提供以下推演案例外，还可以设置火势不大时，学生无需等待救援可自行逃离火场的情景，安排学生进行桌面演练，强化自救知识。

情境	
<p>你所在的教室位于教学楼4层，隔壁房间起火，阻隔了你们通往楼梯的道路，火势凶猛，有同学想推门出去的时候，发现教室的门很烫，你们被困在了教室里，该如何确保安全，等待救援并逃离火场？</p>	
【参考问题】	【参考答案】
<p>1. 等待救援过程中，该做些什么保护自己并寻求救援？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 火灾中什么颜色是显眼的？ • 身边可获得的水有哪些？ 	<p>1. (1) 镇静分析，明确自己所在的楼层，回忆楼梯和楼门的位置和走向。</p> <p>(2) 不要贸然打开门窗，在可能的情况下，用显眼的书本或者衣物向外摇晃，呼喊求救，向路人求助拨打火警电话119。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 白色、蓝色、绿色等冷色调，因其与红色色差较大。 <p>(3) 如果身上携带通讯工具，可自行与外界联络。</p> <p>(4) 不盲目乱跑，跳楼。</p> <p>(5) 使用身边可获得的水将衣服或毛巾等打湿，将门缝堵住。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 学生携带的水杯里的水，教室饮水机里的水等。 <p>(6) 打湿衣物后如果还有剩余的水，可以向门上泼洒。</p>
<p>2. 救援人员赶来，引导疏散过程中你应该采取什么姿势？使用哪些工具可以降低受伤的可能？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 疏散过程中，是否应该抢救财产？ • 疏散过程中，该走楼梯还是电梯？ • 疏散过程中，还有哪些注意事项？ • 如果身上着火应该如何应对？ 	<p>2. 救援人员赶来的过程中，要想办法用湿毛巾、湿布或打湿的衣服等包住头脸，尤其是口鼻部，以免受呛窒息，并采取弯腰的低姿势行进，听从救援人员指挥迅速有序撤离烟火区。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不能贪恋财物，要听从救援人员指挥迅速有序撤离。 • 楼梯火灾时，千万不要乘坐电梯，因为电梯井直通大楼各层，烟容易涌入，由于烟囱效应的作用，乘客难以承受烟熏火烤，在高温下电梯会失控甚至变形，救火时，水容易流到电梯内，在水渍的作用下，会造成触电的危险，乘客很容易被困在里面危及生命。 • 靠楼梯一侧疏散，另一侧留给消防人员或行动不便的人。 • 身上如果着火： <ol style="list-style-type: none"> (1) 切记不可奔跑，先设法将衣服脱掉。 (2) 就地快速地打滚灭火。 (3) 到水源处用水把火熄灭。 (4) 可在别人帮助下，用湿棉被、湿毯子、湿麻袋等把身上捂起来，使火熄灭。

点评（观察员为主，主持人为辅）

总结火灾发生时正确的应对措施及推演中出现的问题：

- 如被困火场，向窗外挥动物品呼救时应选用白色、蓝色、绿色等颜色的物品，同时注意用衣物堵住门缝并不断浇水以阻断外面的火焰及烟气。
- 在火灾以及任何灾害面前，生命是第一位的。有生命就有创造一切的可能，不能冒生命危险去抢救财物。
- 火场中浓烟呛鼻，火势凶猛，要借助水和湿毛巾保持口鼻和身上湿润，采取弯腰的低姿势行进，并注意不使用电梯。
- 如果他人遇到火灾，在帮助他们拨打119报警时，要清楚说出火灾发生具体地点，火势大小，有无爆炸危险品，有无人员被围困等信息，并在火警赶来途中与之保持联系。

【活动总结】

“我们今天学习了燃烧三要素：可燃物、助燃物、点火源。日常生活中我们要防患于未然，注意生活中的可燃物和点火源，不要给任何火灾创造条件。一旦遇到物品着火要沉着冷静，切记，将生命放在第一位，‘小火赶紧灭、大火赶紧跑’。如遇小火要根据可燃物种类采取恰当方式扑灭，避免后面更加危险情况的发生。你们还可以将这些知识传递给身边的人，共同预防和应对火灾。”

“思考一下，如果你是学校安全员，你会制作一个怎样的安全检查表，帮助学校排除火灾隐患呢？”

【参考资源】

1. 不同材质的衣服燃烧时会有何种表现

棉、麻、丝、毛等天然面料都属于有机物，遇火后燃烧部分会迅速炭化，不产生熔融，多成灰烬脱落，不会造成太大的伤害。而且丝、毛面料等离开火源后迅速自行熄灭，从而会降低再次对人体产生伤害程度。

但化学纤维（简称化纤）大部分是由石油提炼出来，化纤类的衣物在高温下会融化、滴落在皮肤上继续燃烧，不易扑灭且会对人体产生更严重的伤害，所以在火灾时应当尽快脱去化纤类的衣物。

2. 防火小歌谣

火初起时扑亦易，全力扑打莫迟疑。

就地取材用水浇，正确使用灭火器。

油锅起火别浇水，被毯浸湿覆盖之。

电器起火勿蛮干，先断电源是关键。
能扑救时快扑救，呼喊他人离火场。
扑救不及快撤走，报警拨打“119”。
火场逃生要镇定，急寻出口保性命。
浸湿毛巾捂口鼻，弯腰靠近墙边行。
困在屋内求救援，临窗挥物大声喊。
床单结绳栓得牢，顺绳垂下亦能逃。
遇火电梯不能坐，高层跳楼更危险。
衣服起火赶紧脱，或就地滚压灭火。
生命第一记心间，已离火场勿再返。

3. 安全教育动画片——防火常识

视频连接：http://www.iqiyi.com/w_19rt9nwyp5.html

《山洪》

【学习目标】

1. 学生能够理解山洪和山洪灾害。
2. 学生能够对危险地区和安全地区进行有效地识别。
3. 学生能够掌握应对山洪和山洪灾害的正确措施，能够进行理性判断和应急自救。

【活动方案】

活动一：山洪知多少（建议时间 10 分钟）

 **小讨论：**集体观看《狮子王》第十集关于山洪的片段，并引导学生讨论什么是山洪和山洪灾害，山洪灾害有哪些特点，山洪泥石流有哪些前兆。

参考知识点：

1. 山洪和山洪灾害

山洪是指由于暴雨、融雪等原因，在山区沿河流及溪沟形成的暴涨暴落的洪水。

山洪灾害是指由山洪暴发（洪水泛滥及伴随发生的泥石流、山体滑坡等）造成的人员伤亡、财产损失、基础设施毁坏及环境资源破坏等。

2. 山洪灾害的特点

- 季节性强，频率高。主要受暴雨的影响，山洪灾害的发生与暴雨的发生在时间上具有一致性。我国的暴雨主要集中在 5-9 月，山洪灾害也主要集中在 5-9 月，尤其是 6-8 月更是山洪灾害的多发期。
- 来势迅猛，成灾快。山丘区因山高谷深，溪河密集，降雨迅速转化为水流，且汇集快、流速大，降雨后很短时间就会形成灾害，预警预报难度大。
- 破坏性大，危害严重。山洪灾害发生时往往伴随滑坡、泥石流等灾害，经常造成河流改道、公路中断、桥梁倒塌、耕地冲淹、房倒人亡的悲剧。
- 区域性明显，易发性强。山洪主要发生在山区、丘陵区 and 岗地，特别是位于暴雨中心的山区，暴雨时极易形成具有冲击力的水流，导致山洪暴发，形成山洪灾害。

3. 山洪泥石流的前兆

- 第一是看。观察到河（沟）床中正常流水突然断流或洪水突然增大并伴有较多的柴草树木，可确认河（沟）上游已形成泥石流。
- 第二是听。深谷或沟内传来类似火车轰鸣声或闷雷声，哪怕极其弱，也可认定泥石流正在形成。另外，沟谷深处变得昏暗并伴有轰鸣声或轻微的振动声，也说明沟谷上游已发生泥石流。

活动二：山洪来啦（建议时间 20 分钟）

小推演：由老师担任主持人，组织学生按照给定情境进行山洪逃生桌面演练。帮助学生识别山洪灾害发生时的安全区域与危险区域，体验设计应急疏散路线，并明晰疏散过程中的注意事项。

教学小提示：教师可根据具体课程内容安排，设计推演情景。除以下提供的推演案例，还可考虑设置在山区旅游度假或居住在山区的情景，也可安排学生进行角色扮演，推演学校紧急撤离的情景。建议用本校图片进行应急疏散路线设计。

情境	
<p>7月的一天下午，临近放学，幸福小学的学生们正在大扫除，天空突然暗了下来，转眼间下起了大暴雨，电闪雷鸣，雨势持续了近 10 多分钟，仍未减弱。学校已收到了山洪预警，而由于学校的安全区域容量有限，只有一半的学生可以继续留在学校，而另一半的学生需要向校外安全区域转移。如果你们就是该学校的学生，你们应该怎么做呢？</p>	
【参考问题】	【参考答案】
<p>如果你是留在校内的学生，此时应该怎样做？</p> <ul style="list-style-type: none"> 在向高层转移的过程中，需要注意什么？ 向谁求助呢？ 	<p>我是留在校内的学生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 跑到教学楼的高层。 <ul style="list-style-type: none"> 需要注意按照正确的应急方法迅速转移，期间不应大声喧哗、尖叫、乱哄，必须保持相对镇静和安静；在楼梯口等关键地方必须听从老师的指挥；转移过程中在注意个人安全的前提下，还要互相帮助。 <ol style="list-style-type: none"> 用手机等通信工具向外界呼救。 可以打 110、119、120 报警电话请求救援。
<p>如果你是向校外转移的学生，此时应该怎样做？</p> <ul style="list-style-type: none"> 如若在转移过程中，和大家走散了怎么办？ 在撤离过程中，若发现高压线铁塔歪斜、电线低垂或者折断时，应该怎么办呢？ 	<p>我是向校外安全转移的学生： (同样适用于在外旅行及其他在山区遭遇山洪的情景)</p> <ol style="list-style-type: none"> 有组织地向山顶或高地等高处转移。 <ul style="list-style-type: none"> 首先不要慌张，沉着冷静，以最快的速度撤离；脱离现场时，应该选择就近安全的路线沿山坡横向跑开；千万不要顺山坡往下或沿山谷出口往下游跑。 要远离避险，不可触摸或者接近，防止触电。

<ul style="list-style-type: none"> 如措手不及，被洪水围困于低洼处的溪岸、土坎或木结构的住房里时，应该怎么办呢？ 	<p>2. 躲到附近基础较牢固的高岗、台地或坚固的住宅楼房。</p> <ul style="list-style-type: none"> 用手机等通信工具呼救，在条件允许的情况下也可收集船只、木排、门板、木床等漂流物，以防万一。切记，在任何情况下，都不能轻易涉水过河！
<ul style="list-style-type: none"> 向谁求助？如何描述？ 如果没有通信条件时，应该怎么办？ 	<p>3. 用手机等通信工具向外界呼救。</p> <ul style="list-style-type: none"> 可以打 110、119、120 报警电话请求救援。清楚明确地描述被困地点、人数、年龄情况，是否有伤员，尽可能地描述周围情况，并清楚地回答救援人员的提问。 应耐心固守，等待救援，或等待陡涨陡落的洪水消退。可来回挥动颜色鲜艳的衣物以呼救，让救援人员更容易发现。
<p>点评（观察员为主，主持人为辅）</p> <p>总结遭遇山洪时正确的应对措施及推演中出现的问题：</p> <ul style="list-style-type: none"> 当感觉降雨太大，有可能受到洪水威胁时，应该有组织地提前向山顶或高层等高处转移。 在山区突然遭遇山洪袭击时，要沉着冷静，以最快的速度撤离低洼地带。脱离现场时，应该选择就近安全的路线沿山坡横向跑开，千万不要顺山坡往下或沿山谷出口往下游跑。 山洪流速急，涨得快，不要轻易游水转移，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。 躲避转移未成时，应选择较安全的位置固守，如稳定、坚固的岩石或者大树上等待救援，并不断向外界发出救援信号，及早求得解救。 要与被困其他同学保持集体行动，听从老师的指挥，不单独行动，避免情况不明陷入绝境。 转移要迅速及时，必要时可以抛弃负重，不要贪恋财物，耽误了最佳避险时间。 任何情况下，都不能轻易涉水过河。 围困于基础较牢固的高岗、台地或坚固的住宅楼房时，应耐心固守，等待救援，或等待陡涨陡落的洪水消退。 当发现高压线铁塔歪斜、电线低垂或者折断时，要远离避险，不可触摸或者接近，防止触电。 	

【活动总结】

“这节课我们学习了山洪和山洪灾害，了解了它们的危害。山区是山洪的高发地区。因此，我们在山区行走和途中歇息中，应尤其注意场地周围的异常变化和可以选择的退路，事先想好自救办法，一旦出现异常情况，迅速撤离现场。山洪固然可怕，但只要抓住山洪发生和行进的规律，采取必要的防范知识，可以将损失降到最低。在山洪多发季节，不要到山洪多发山区去旅游。”

【参考资源】

1. 山洪动画视频材料 - 《狮子王》第十集 (3分05秒 -9分30秒)

视频链接: <https://www.bilibili.com/video/av1819532/?p=10>

2. 动画片《海尔兄弟》(片段), 认识山洪灾害

视频链接: <http://tv.cntv.cn/video/VSET100263701624/2d981cbfed2148a9bab0133bbac19ffd>

3. 《全全说应急之山洪的应对方法》

视频链接: <http://www.guandu.gov.cn/c/2017-06-30/1679253.shtml>

《拥挤踩踏》

【学习目标】

1. 学生能够认识到踩踏事故发生的原因及其危险性。
2. 学生能够掌握应对踩踏事件的正确措施，能够进行理性判断和应急自救。
3. 学生能够了解日常生活中应该如何行动才能避免踩踏事故。

【活动方案】

活动一：校园踩踏事件回顾（建议 10 分钟）

 **小案例：**通过案例分析校园踩踏事故发生的原因和危险性。

“2014 年 9 月 26 日下午 14 时，昆明市明通小学照常响起了学校起床铃，小学一年级和二年级的同学们午休后起床返回各班教室上课的途中，因为前一天体育老师靠墙放置在一楼过道处的海绵垫倒下，导致先下楼的学生在通过海绵垫时跌倒，后续大量下楼的学生不明情况，继续向前行走拥挤，导致相互叠擦挤压，造成 6 名学生死亡、26 名学生受伤，其中两人重伤。”

参考知识点：

拥挤是发生踩踏的必要条件。当某处聚集的人较多，过度拥挤，就会导致一部分人在行走时无法保持平衡，甚至导致跌倒。一旦跌倒，由于拥挤，跌倒者往往没有足够的空间及时站起。而过度的拥挤可能导致其他行人无法看到脚下的情况，也就是无法看到跌倒的人，进而发生了踩踏；有时候，尽管能够及时看到摔倒的人，但是由于人流后方大量不明情况的人员继续向前行走，看到的人无法控制自身，被推搡着向前，从而发生踩踏。在历史上的拥挤踩踏事件中，甚至有人是因为过度拥挤无法呼吸，站立窒息而亡。

活动二：如何在拥挤踩踏发生时保护自己（建议 20 分钟）

 **小推演：**由老师担任主持人，组织学生按照给定情境进行拥挤踩踏的桌面演练，帮助学生了解遇到拥挤踩踏事件需要采取的紧急措施。

教学小提示：教师可根据具体课程内容安排、设计推演情景。除以下提供的推演案例，还可考虑设计在班级春游出行时遭遇踩踏事件的情景，安排学生进行桌面演练，强化急救知识。

情境

大课间时，同学们往操场走，楼梯里非常拥挤。这时候，有一个同学摔倒在了楼梯里，场面一片混乱。如果你们身在其中，此时此刻应该采取哪些措施呢？

【参考问题】	【参考答案】
<p>如果你是摔倒的同学，此时你应该怎样做？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 如果过于拥挤无法立刻站起来，该怎么办？ • 具体应该采取何种姿势呢？ 	<p>我是摔倒同学：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 沉着冷静迅速尝试站起来。 2. 如果受伤严重无法站起来，或由于拥挤无法站起来应该： <ul style="list-style-type: none"> • 如果无法立刻站起来，必须保护好自己身体的重要部位，如：头部、胸部等。 • 蜷缩成婴儿状，护住主要脏器。双手交叉放在脑后，并护住头部。
<p>如果你紧挨着摔倒的同学，此时你应该怎样做？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 如果因为背后人流产生的推搡无法及时扶起同学，此时你应该怎么办？ 	<p>我紧挨着摔倒的同学：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 沉着冷静，努力尽快扶起同学。 <ul style="list-style-type: none"> • 如果无法及时扶起摔倒同学，尝试用短促的语言把自己变成一个人体麦克风，和前后所有同学简单沟通后，一起有节奏的呼喊“后退”——组织者先喊“一二”，周围人一起大喊“后退”。如此有节奏的反复呼喊。呼喊者要使得身边人一起加入呼喊，这样能够将信息传递到最外围。这样就能形成一个稳定的呼喊节奏。 2. 如果摔倒同学受伤严重，应该快速实施上述的人体麦克风法，将人群空出一定空间，并让组织周围的同学去报告老师，拨打 120 急救电话，对摔倒同学进行急救。
<p>如果你在远离摔倒同学的后方，此时你应该怎样做？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 如果你试图停下来，发现后面的同学推着你继续往前，此时应该怎么办？ 	<p>我在远离摔倒同学的后方：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 当场面混乱无法得知前方发生何事，应该及时停下脚步，不因为好奇心继续往前冲。 <ul style="list-style-type: none"> • 如果能够抓住楼梯里的栏杆一类固定的物体，就先抓住这些坚固可靠的东西，待人流通过之后，再迅速离开现场。如果没有什么固定物可以抓住，就尽可能顺着人流往斜前方走，尽快地走到人流边缘，但不要奔跑，避免摔倒。 2. 如果已经在人群中听到“后退”一类的踩踏事故的警示信号，此时定要立即往外撤离，同时尽量劝阻周围其他人进入。

如果你在远离摔倒同学的前方，此时你应该怎样做？

- 如果你的好朋友在后方，你怀疑是他摔倒了，要不要往回走去帮助他呢？

我在远离摔倒同学的前方：

1. 因为前方是开阔的操场，所以应该有秩序地继续往前走。
- 不应该在人多的地方逆流前进，就算你是为了帮助好朋友也不行，因为逆流前进只会迟滞或者妨碍对摔倒同学的有效救助，反而让更多的同学陷入危险，此时要做对大家的安全最有意义的事情——让更多的人尽快后撤疏散。

点评：（观察员为主，主持人为辅）

总结拥挤踩踏事件发生时正确的应对措施以及推演中出现的问题：

- 如若在拥挤的人群中摔倒，保持冷静，迅速尝试站起来；如若情况不允许，马上蜷缩成婴儿状，护住主要脏器。双手交叉放在脑后，并护住头部。
- 若在拥挤的人群中，发现身边有人摔倒，可以在能保证自身平衡的条件下，尝试扶起身边人。如果已经拥挤到无法扶起他人的程度，迅速和身边人达成一致用人体麦克风法进行呼叫“一二、后退”，告知后面人群后退。
- 如果有人受伤，在保证安全的情况下，呼叫救护车并报警。
- 若发现前方人群拥挤异常，请不要继续往前，避开或绕行。若已经处在拥挤的人流中尝试向斜前方行走，尽快穿到人流边缘。但注意不要奔跑逆行。
- 若听到人群前方有后退的声音，马上配合后退，不要因好奇向前凑热闹。

【活动总结】

“我们通过案例了解了踩踏事故的危险性，并讨论了踩踏发生的原因。通过桌面演练，相信大家面对拥挤踩踏事件的应对时，应该有充分的信心。为了避免拥挤踩踏事件的发生我们平时应该怎么做呢？”

- 珍爱生命，不凑热闹，自动远离可能会产生踩踏事故的场合。
- 了解自己所处环境的安全出口、紧急出口等逃生标志。
- 一旦感觉到周围过度拥挤或者人群情绪过于高涨，应该及时离开现场。
- 一旦发现拥挤的人流正在向自己涌过来，立马避让到一边。
- 不在楼梯或狭窄通道嬉戏打闹，人多的时候不拥挤、不起哄、不制造紧张或恐慌气氛。
- 顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。
- 假如陷入拥挤的人流，一定要先站稳，身体不要倾斜失去重心，即使鞋子被踩掉，也不要弯腰捡鞋子或系鞋带。”

【参考资源】

1. 发生踩踏如何避免（贵州卫视）

视频链接：<http://tv.cntv.cn/video/C33852/58ed02b451e73ddf2b806c9d0a4e5c44>

2. 预防踩踏事故：如何避免悲剧（央视）

视频连接：<http://news.cntv.cn/2015/01/01/VIDE1420121696442868.shtml>

《用电安全》

【学习目标】

1. 学生能够认识生活中电的用途及危害。
2. 学生能够掌握安全用电常识。
3. 学生能够学会用正确的方法帮助触电同学。

【活动方案】

活动一：生活用电知多少（建议时间 5 分钟）

 **小合作：** 让学生以小组为单位，在纸上列出生活中常用电器，列出最多的小组获胜。

参考知识点：

制冷电器：包括家用冰箱、冷饮机等。

空调器：包括房间空调器、电扇、换气扇、冷热风器、空气去湿器等。

清洁电器：包括洗衣机、干衣机、电熨斗、吸尘器、地板打蜡机等。

厨房电器：包括电灶、微波炉、电磁灶、电烤箱、电饭锅、洗碟机、电热水器、食物加工机等。

电暖器具：包括电热毯、电热被、水热毯、电热服、空间加热器等。

保健电器：包括电动剃须刀、电吹风、整发器、超声波洗面器、电动按摩器等。

声像电器：包括微型投影仪、电视机、收音机、录音机、录像机、摄像机、组合音响等。

其他电器：如烟火报警器、电铃等。

活动二：电是一把双刃剑（建议时间 5 分钟）

 **小讨论：** 让学生讨论电的用途与危害以及生活中用电不当的行为。

参考知识点：

1. 电的用途：

- (1) 电能在日常生活中及工业生产中起到重要作用。1870 年代电灯泡的出现，具有极大的实用价值，人们不再需要使用蜡烛或煤油来照明，因而得以避免了很多可能发生的火灾。
- (2) 电是输送最方便的能源，几根电缆几个输变电站即可将电输送至几千公里外。
- (3) 电是各行各业使用最广泛能源。电力取暖与燃煤取暖或燃油取暖相比具有便利使用、容易控制、安全洁净等特点。

2. 电的危害：

- (1) 用电不当会造成人员伤亡及财产损失，如接触高于人体可承受的电压会使人受伤甚至身亡。干燥条件下，人体能接受的电压是 36 伏特，潮湿条件下，人体能接受的电压是 12 伏特。
- (2) 静电有时会对人员、设备及社会造成巨大的损失和灾害。

3. 生活中常见的不安全的用电行为：

- (1) 用湿手插拔电源插头。
- (2) 伸手去捡路上掉落的电线。
- (3) 手持金属插进插孔。
- (4) 在没有关电闸的情况下更换灯泡。
- (5) 烧水时，为了一次性多烧点，将电热水壶的水加得很满。

活动三：触电救援早知道（建议时间 20 分钟）

小推演：由老师担任主持人，组织学生按照给定情境进行触电桌面演练。帮助学生掌握应对触电时间的正确行为。

情境	
教室插座露出的半根电线，课间休息 10 分钟，你的一位同学不慎触电，这时，你该怎么办？	
【参考问题】	【参考答案】
<p>如果你是最先发现小明触电的同学之一，此时你该怎么办？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 如果周围没有同学怎么办？ • 什么是绝缘体？身边的绝缘体有哪些？ • 什么是妨碍小明呼吸的紧身衣服呢？ • 如何保证空气流通呢？ 	<p>如果我是最先发现小明触电的同学之一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 快速呼叫周围同学共同帮忙。 • 如果周围没有同学，我应该一边继续做下述救援工作一边大声呼救，引起楼道里过往老师同学的注意。 2. 跑到小明身边找绝缘体将电线拨开。 • 绝缘体包括：干燥的木头、课本、橡胶、玻璃、塑料等非金属物体。 3. 快速解开妨碍小明呼吸的紧身衣服。 • 妨碍小明呼吸的紧身衣服包括：衣领、上衣、裤带等。 4. 保持空气流通，方便触电同学呼吸顺畅。 • 疏散周围围观的同学，空出一定空间和通道。

<p>如果你是听见呼救的同学之一，此时你该怎么办？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 班级电源开关和电闸分别设在什么位置？如何开关？ • 如果班主任老师不在怎么办？ • 去校医院找谁帮忙呢？要如何向校医说明情况？ • 拨打急救电话时都需要说明哪些重要信息？ 	<p>如果我是听见呼救的同学之一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 切断电源开关或电闸。 <ul style="list-style-type: none"> • 需各校各班依实际情况指导学生。 2. 快速跑去办公室寻求班主任老师帮忙。 <ul style="list-style-type: none"> • 可以找寻一切可信任的老师进行帮忙。 3. 去学校医务室找校医说明情况请求其帮忙。 <ul style="list-style-type: none"> • 找急诊老师，并将校医带到触电现场。 <p>说明要点：</p> <p>触电同学基本情况，包括触电时间、触电原因、触电地点、同学身体及精神状况。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 快速拨打 120 急救电话。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 告知医护人员触电同学的性别、年龄和现状，不舒适的具体症状，是否有神志不清、胸痛、呼吸困难、肢体瘫痪等症状，以便急救人员作好准备，到达后对症抢救。 (2) 告知详细地址，要清楚、准确地讲明触电同学所在的详细地址，以及救护车进入的方向、位置等，特别是夜间，以便急救人员可迅速、准确地到达现场。 (3) 留下可联系的电话号码并保持电话畅通，以便救护人员随时通过电话联络，进一步了解病情和电话指导抢救。 (4) 说清楚以上内容，得到“120”指挥中心示意挂机后方可挂机，然后耐心等待“120”转呼急救中心出车救护。 (5) 身边有老师的情况下，尽量由老师说明上述情况。
<p>点评（观察员为主，主持人为辅）</p> <p>总结触电事件发生时正确的应对措施以及推演中出现的问题：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不要用湿手、湿布触摸、擦拭电器外壳，更不要在线上晾晒衣服或悬挂物体，或将电线直接挂在铁钉上。 • 发现绝缘层损坏的电线、灯头、开关、插座要及时报告，请专人检修，切勿乱动。 • 万一遇有电器设备引起的火灾，要迅速切断电源，然后再灭火。发现有人触电时，要迅速切断电源，并立即报告老师、家长或其他人员实施抢救。 • 人体触电后，通常会出现面色苍白、瞳孔放大、脉搏和呼吸停止等症状。发生触电后应立即进行现场急救，只要处理及时、正确，多数触电者都可以获救。 • 触电后采取的急救措施如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 拨打 120 急救电话并寻求医务老师帮助。 (2) 切断电源。无法切断电源时，可以用木棒、木板等快速将电线挑离触电者身体。救援者最好戴上橡皮手套，穿橡胶鞋等。千万不要用手去拉触电者。 (3) 如果触电的人神志不清，呼吸心跳均正常，可将其抬到温暖的地方静卧，严密观察，暂时不要让其站立或走动，防止引发休克或心力衰竭。 	

【活动总结】

“这节课主要认识了身边的常用电器，了解了电的用途和危害以及基本的用电常识，并学习了一旦有同学不幸触电，我们能够做的救援工作。希望大家在平时的生活中时刻注意用电安全：

墙上插座藏有电，乱捅乱摸很危险。
落地电线不要捡，八米以外才安全。
胶线花线绝缘线，一处损坏就跑电。
发现有人触了电，立即断开电源线。
各种电器都带电，在家在校小心点。
电器着火和带电，切断电源是关键。”

【参考资料】

1. 十万个为什么之小心触电

视频连接：http://www.iqiyi.com/w_19rc8t7eh.html

2. 触电安全知识

视频连接：http://www.iqiyi.com/w_19rtnrhea9.html

《交通安全》

【学习目标】

1. 学习交通规则，培养交通安全意识。
2. 学习小学生交通事故应急救援措施，增强应急能力。
3. 通过桌面演练课程引导学生学会团队合作，自主思考。
4. 养成对自己生命安全负责的态度，形成自我保护意识。

【活动方案】

活动一：交通安全你我他（建议时间 5 分钟）

 **小讨论：** 给出下列数据，让学生讨论交通事故发生的原因有哪些，以及应该怎样避免？

“全世界每年有 120 万人死于车祸，而在交通事故中受伤和致残者更多。在我国，平均每天发生交通事故约 1800 起，平均每天死亡 280 多人。每年，我国中小學生死于交通事故的人数超过两万，目前我国每年交通死亡人数是世界第一。”

参考知识点：

日常生活中要注意的交通规则：

- 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的，要靠马路右边行走。
- 集体行进时，最好有组织、有秩序地列队行走。
- 结伴行路时，不要相互追逐、打闹、嬉戏，横排不要超过两人。
- 行走时要精力集中，不要东张西望、边走边看手机、打电话或做其他事情，也不能闭眼听音乐走路。
- 行走时要注意观察周围和路面情况，夜晚路黑或路灯光线不足时更要加倍小心。
- 行走时不要过于接近路边停放的车辆，以防它突然启动或打开车门。
- 不要在道路上扒车、追车、强行拦车，以免发生意外。
- 乘坐公共交通工具时要排队，按先后顺序上车，不要拥挤。
- 乘车时不要把头、手、胳膊伸出窗外。
- 《中华人民共和国交通安全法实施条例》规定，未满 12 周岁的儿童，不能在道路上骑自行车或三轮车。

活动二：交通救援早知道（建议时间 25 分钟）

 **小推演：** 由老师担任主持人，组织学生进行交通事故桌面演练。帮助学生了解交通事故发生第一时间的应急救援措施，明确各项措施的实施前提和所需材料，增强安全交通意识。

教学小提示： 教师可根据具体课程内容安排、设计推演情景。除已提供的推演案例，还可以考虑坐在车内发生交通事故的情景，安排进行桌面演练，重点是推演设计要符合学生的能力，切实可行。

情境

一天放学，小明和几个同学在马路上打闹，小明突然由南向北狂奔横穿马路，此时一辆由张某驾驶的红色小轿车正从西向东行驶，将奔跑的小明撞倒。如果你是小明本人或周围的同学，此时此刻应该采取哪些措施呢？

【参考问题】	【参考答案】
<p>如果你是小明，你意识清醒，并且能够起身移动，此时你该做什么？</p> <ul style="list-style-type: none"> 报警、与父母联系，务必要说明哪些情况呢？ <p>撞倒后，若小明的意识清醒，不能起身移动，应做什么？</p> <ul style="list-style-type: none"> 如果身体受伤严重，在等待医院救援过程中应注意什么？ <p>如果肇事者要逃逸，你应该采取什么措施？</p> <p>如果超出能力范围的事情应该如何处理？</p>	<p>我是小明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 沉着冷静迅速移动到安全地带，如人行道（为什么？） 拨打 110（报警求助）或 122（交通事故）报警，确保事故能得到及时处理。 立即与父母取得联系。 <ul style="list-style-type: none"> 拨打电话时要讲清楚的内容：交通事故发生的时间和地点；自己的伤势。 <ol style="list-style-type: none"> 如果身体有受伤，应拨打 120 联系医院。 <ul style="list-style-type: none"> 如果身体疼痛剧烈，切记不要擅自移动或离开，更要阻止他人移动自己，以免造成二次伤害，等待医院救援。 <ol style="list-style-type: none"> 如果肇事者要逃逸，应向旁人求助，要求立即记下车辆号牌、车型、颜色等特征，可直接拍照。 <ol style="list-style-type: none"> 以上措施如超出自己能力范围，比如报警、和父母联系、联系医院等需要叙述事故情况，应向周围的成年人请求帮助，合理转述。
<p>如果你是离小明最近的同学之一，此时你可以做什么？</p> <p>发现小明撞倒在地，意识不清，你可以做些什么？</p> <ul style="list-style-type: none"> 怎么判断小明是否还有意识？ <p>如果小明还有意识，你应该做什么？</p> <p>如果小明没有意识，你应该做什么？</p> <p>除了报警联系，你还可以做些什么呢？如果小明受伤了，且身边有很多围观群众怎么办？</p> <ul style="list-style-type: none"> 小明很痛苦，等待急救过程中，你能做什么呢？ 	<p>我是离小明最近的同学之一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 沉着冷静判断小明是否还有意识。 <ul style="list-style-type: none"> 具体方法是立即上前拍拍他的肩膀，同时在其两耳边呼唤。如果拍肩膀和呼唤都没有应答，就说明小明已经没有意识了。 <ol style="list-style-type: none"> 如果小明还有意识，应立即询问小明父母电话，与他父母联系，可寻求周围成年人帮助，叙述事故情况。 <ul style="list-style-type: none"> 拨打电话时要讲清楚的内容：交通事故发生的时间、地点、受伤者的伤势。 <ol style="list-style-type: none"> 如果小明没有意识，应立即拨打 110 或 122 报警，拨打 120 急救，可寻求周围成年人帮助，叙述事故情况。 <ol style="list-style-type: none"> 用手机对事故现场、肇事车辆拍照，或用纸、笔记下肇事车辆的车牌、型号、颜色等信息，留取证据。 <ol style="list-style-type: none"> 维护好现场秩序，一定不要擅自也要阻止别人随意移动小明，除非是医生或护士，应该等待医院救援。 <ul style="list-style-type: none"> 安慰、鼓励小明，告诉他爸爸妈妈、医生马上就来了，不要害怕。

<p>如果你是离小明中等距离的同学之一，你可以做什么？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 找到目击者之后，你应该做些什么？ • 你知道有哪些措施可以保护事故的现场吗？ • 现场如果没有安全警告设备，可以用什么代替？ <p>遇到自己能力不够的事情，比如保护事故现场，你应该怎么做？</p>	<p>我是离小明中等距离的同学之一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寻找目击者：观察、寻找目睹整个过程的目击者，最好是成年人。 <ul style="list-style-type: none"> • 获取目击者的电话号码，之后将目击者号码交给警察叔叔、小明父母。 2. 保护事故的现场： <ul style="list-style-type: none"> • 对事故现场进行拍照，确定现场范围； • 进行封闭保护（用发光筒、反光筒等安全警告设备将事故现场围起来；如没有，则寻找现场周围的就便器材，如石灰、粉笔、砖石、树枝、木杆、绳索等），设置保护警戒线，不允许车辆和行人进入； • 设置显眼的交通事故标识标志； • 除抢救伤者外，其他现场车辆应保持发生事故后的原样，必须移动时应标明位置，以证明现场的变动情况。 3. 向周围成年人求助，请叔叔阿姨保护好事故的现场，可以告诉叔叔阿姨合理的保护措施，以免出现拥堵等其他交通事故。
<p>如果你是发现前方发生交通事故的同学，你应该怎么做？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在你离开时发现，人们聚集在事故地点，车辆通行受阻，交通拥堵，在这种情况下，你应该怎么做？ <p>如果遇到有人问你发生了什么，你应该怎么回答呢？</p>	<p>我是发现前方发生交通事故的同学之一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因为小朋友并没有能力协助保护现场，所以应该要迅速远离交通事故地点，不要凑热闹。 <ul style="list-style-type: none"> • 两人手拉手，三人可以排成一队，组成小队伍； • 尽快远离事故发生地点和人群聚集点，遵守交通秩序； • 在之后的回家路途上保证加倍小心，安全离开。 2. 要实事求是地讲述交通事故，不能夸大事实，传播谣言。
<p>点评（观察员为主，主持人为辅）</p> <p>总结遇到交通事故时的应急救援措施以及推演出现的问题：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 《道路交通安全法》规定，交通事故发生后，有关车辆必须立即停车，当事人和有关人员必须保护现场，积极抢救伤者，及时报告事故处理机关，听候处理。 • 受害者确认肇事者并马上报警，确保事故能够及时得到妥善的处理，如果自己有受伤情况可拨打 120 求助，在接受相关治疗后向有关部门报告。 • 保护现场，收集材料。注意查看周围状况，看看交通信号灯的情况并查看是否有目击者能为自己作证。 • 如果肇事者要逃逸，记住肇事车辆的应立即记录车辆号牌、车型、颜色等特征。 • 如果离事故发生地较远，应该迅速与周围同学组成小队伍，两人手拉手，三人可以排成一队，尽快远离事故发生地点和人群聚集点，遵守交通秩序，并在之后路途上保证加倍小心，安全离开。 • 小学生要根据自身能力完成能力范围内的措施，其他超出能力范围的要向周围成年人求助。 	

【活动总结】

“这节课我们认识并了解了交通规则，学习了我们小学生在交通事故发生时可以采取的应急措施。希望同学们在今后的生活中，自觉遵守交通法规，用我们的小手去拉爸爸妈妈的大手，文明交通一起走，绝不随意横穿马路、不闯红灯，绝不在公路上追逐玩耍，不满 12 岁绝不骑车上路，从小做个关心他人，文明守纪的小公民！”

【参考资源】

1. 《交通安全拍手歌》

你拍一，我拍一，交通安全是第一。
你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清。
你拍三，我拍三，不闯红灯保安全。
你拍四，我拍四，车辆行驶往右开。
你拍五，我拍五，大小拐弯要注意。
你拍六，我拍六，自行车上别载人。
你拍七，我拍七，不要边走边玩耍。
你拍八，我拍八，生命永远放第一。
你拍九，我拍九，遵纪守法最重要。
你拍十，我拍十，做个文明小公民！

2. 小学生交通安全法制教育视频

《安全出行从我做起》

视频链接：http://www.iqiyi.com/w_19rt7f0bv5.html

3. 交通安全动画片

《变形警车珀利——交通安全篇》

视频链接：http://www.iqiyi.com/a_19rrgj9j9w.html

备课页



地址：北京三里屯路12号
邮编：100600
电话：(86-10) 85312600
传真：(86-10) 65323107
网址：www.unicef.org



地址：北京复兴门内大街160号
邮编：100031
电话：(86-10) 66490941
传真：(86-10) 66490941
网址：www.ncet.edu.cn

赠阅品

2018年10月 第二版