

世界厕所日  
2月19日

# WASH NEWSLETTER

WASH 项目通讯  
水、环境卫生和个人卫生



我们需要的是文明健全的如厕环境

WE NEED A CIVILIZATION THE TOILET A SOUND ENVIRONMENT



unicef 

## 主办方：

国家发展和改革委员会社会发展司  
全国爱国卫生运动委员会办公室  
水利部农村水利司  
全国妇联国际部  
联合国儿童基金会(United Nations Children's Fund,UNICEF)

## 承办方：

卫生部卫生发展研究中心  
(原卫生部卫生经济研究所)

# 目录

## 动态直击

### Project News Report

- 医疗卫生机构供水与环境卫生改善咨询会在京召开  
Consulting Session for WASH in Health Care Facilities Held in Beijing
- 气候变化与安全供水论坛在西安召开  
Climate Change and Safe Water Supply Forum Held in Xi'an

## 成果视窗

### Achievements

- 农村环境卫生设施使用与维护手册  
Handbook for the Use and Maintenance of Rural Sanitation Facilities
- 中国农村无害化卫生户厕及农村学校卫生厕所三维图集  
Three-dimensional Atlas of Sanitary Latrines in Rural Communities and Schools
- 中国农村供水和环境卫生改善对经济社会发展影响研究  
Research on the Impact of Water Supply and Sanitation Improvement on Economy and Social Development in Rural China

## 新探索·新亮点

### New Exploration

#### 儿童友好学校全方位环境改善项目

WASH plus Climate, Environment and Disaster Project (WASH plus CED)

## 国际视野

### Global Vision

#### 联合国发布世界改善供水与厕所状况报告

“Progress on Drinking Water and Sanitation: 2012 Update” issued by UNICEF and WHO

## 新书介绍

### New Publication

#### 《突发事件中学校学生的水、环境卫生与个人卫生》 ——教师指导手册

Water, Sanitation and Hygiene for Schoolchildren in Emergencies: A Guidebook for Teachers



## 动态直击 (Project News Report)

### 医疗卫生机构供水与环境卫生改善咨询会在京召开

为促进医疗卫生机构环境卫生设施改善相关工作的经验交流和推广，推动农村医疗卫生机构环境卫生设施的改善，国家发展改革委社会发展司联合卫生部规划财务司于2011年12月21日在北京召开了“医疗卫生机构供水与环境卫生设施改善咨询会”。发展改革委社会发展司、卫生部规划财务司、全国爱卫办有关领导，联合国儿童基金会项目官员，卫生部卫生发展研究中心和国家发展改革委国际合作中心相关人员以及青海、贵州、云南、四川、新疆、甘肃等地方省发展改革委或卫生厅相关人员和各试点县卫生局负责人员约50余人参加了此次咨询会。会议还邀请了给排水和卫生厕所等领域的多名专家与会，为项目地区开展改善环境卫生设施建设提供咨询和技术指导。

会上，国家发展改革委社会发展司周和宇处长首先介绍了本次咨询会的主要目的和内容，并对乡镇卫生院供水与环境卫生设施改善的试点工作提出了要求。联合国儿童基金会项目官员杨振波博士从多方面阐述了WASH项目对改善儿童生存与发展的重要作用，并对乡镇卫生院供水与环境卫生改善项目的背景情况和试点安排进行了介绍。卫生部卫生发展研究中心王禄生副主任介绍了农村医疗机构供水和环境卫生设施现状调查的结果和主要发现。接着，与会专家详细介绍了乡镇卫生院环境卫生的相关标准、医院供水与环境卫生设计建设与运营管理的规划与安排事宜等内容，并对乡镇卫生院供水和环境卫生设施建设提出了中肯的建议。四川、云南、贵州、甘肃等试点地区的代表分别就本地区医疗机构特别是乡镇卫生院的供水、环境卫生与个人卫生状况和项目的进展情况进行了简要介绍，并就建设过程中遇到的困难和问题同参会的领导和专家进行了深入交流。

通过本次咨询会，各项目试点地区加强了彼此间的沟通交流，并进一步明确了乡镇卫生院供水与环境卫生设施改善项目的具体要求和技术要点，这为项目的顺利实施奠定了良好的基础。

(文字来源：国家发展改革委社会发展司)

## 气候变化与安全供水论坛 在西安召开

2012年3月26-27日，由中国水利学会与联合国儿童基金会联合举办，陕西省水利学会承办的气候变化与安全供水论坛在西安召开。本次论坛旨在为更好地适应气候变化，保障供水安全，为我国各地在气候变化条件下制定长期规划和实施方案提供借鉴，同时，也为水利科研人员提供一个指导实践、广泛交流的平台，创设一种积极严谨、认真探究的研讨氛围。



中国工程院院士、长安大学教授李佩成，中国工程院院士、南京水利水电科学研究院院长张建云，中国水利学会李赞堂秘书长，联合国儿童基金会驻中国办事处水和环境卫生项目主任杨振波博士，水利部农村饮水安全中心张汉松处长，中国水利水电科学研究院水利所副总工丁昆仑教授、王少丽教授，陕西省水利厅张玉忠副厅长、左占清副巡视员，陕西省水利学会各分会及团体会员单位代表和来自全国各地的论文作者近百人参加了会议。

近年来，受全球气候变化的影响，我国气候变化造成极端天气和相关灾害频发，如2008年初广东、湖南南方等地出现的冰冻雨雪灾害，2009年山东、河南、河北的大旱，2010年的西南大旱等，这些灾害对我国的安全供水提出了严峻的挑战。由于全球变暖，温室效应加剧，造成恶劣天气频频发生，容易产生极端强降水，造成洪涝灾害；也易造成长时间不下雨，引起旱灾；或者造成长时间的高温天气，形成热灾。应对气候变化，抵御突发自然灾害，已成为政府和社会普遍关注的焦点，因此探究气候灾害的社会应对需求，对于预防和减轻气候变化引发的自然灾害和突发公共危机意义重大，研究、制定一套行之有效的方法和措施，确保防洪安全、供水安全和粮食安全已迫在眉睫。

本次论坛为期两天，会上，中国水利学会李赞堂秘书长，陕西省水利厅副厅长张玉忠，联合国儿童基金会驻中国办事处水和环境卫生项目主任杨振波博士分别致辞，并为气候变化与安全供水获奖的32篇论文作者现场颁奖。中国工程院院士、长安大学教授李佩成作了题为《气温变化及其与降水的关系和对水资源的影响》的学术报告，从近60年来我国降水量与气候动态变化初步研究、气候变化对水资源的影响研究等方面，深层剖析气温变化与降水的

关系和对水资源的影响；中国工程院院士、南京水利水电科学研究院院长张建云作了题为《关于气候变化问题的认识和思考》的学术报告；水利部农村饮水安全中心张汉松处长对3月21日国务院刚刚批准的《全国农村饮水安全工程

“十二五”规划》进行了现场解析；中国水利水电科学研究院水利所副总工丁昆仑教授、王少丽教授，陕西省水利专家寇宗武、马怀廉、魏晓妹等分别作了学术报告；获得气候变化与安全供水一等奖论文和部分二等奖论文在会上作了现场交流。



为优秀论文作者颁奖

(文字及图片来源：陕西水利对外合作与科技网 <http://www.sxmwr.gov.cn>)



## 成果视窗 (Achievements)

### 农村环境卫生设施使用与维护手册

我国目前推行的农村无害化卫生户厕类型包括三格化粪池式、三联通沼气池式、粪尿分集式、双瓮漏斗式、双坑交替式和具有完整上下水管道的水冲式户厕六种模式。在农村改厕实践中发现部分地区与部分农户往往重视厕所的建造，而忽视厕所的使用与维护管理。而事实上，建设、使用与维护三者是统一的整体，缺一不可。俗话说“三分建、七分管”，在农村厕所建造过程中，为减少后续使用与维护成本，不仅要考虑厕所设计、建造符合规范要求，而且要考虑厕所的使用与维护管理，做到厕屋内勤扫保持清洁、便器无污垢、粪便不裸露、过粪管畅通、储粪池盖严等。为了达到以上目的，实现六种户厕的良好运行，促进农村改厕工作的可持续发展，切实实现在建造好户厕的同时达到使用好、维护好和管理好的目标，2011年全国爱卫办与联合国儿童基金会共同开发了《农村环境卫生设施使用与维护手册》，该手册主要介绍了六种模式厕所的使用、维护和管理的相关要求和做法，总结了实践经验，提供了有借鉴意义的案例及图片，另外选取并分享了河南省、浙江省、安徽省及吉林省关于户厕使用和维护的经验及做法。本书的目标人群是基层从事农村改厕工作的各类技术与管理人员，他们在指导与培训乡镇与村级改厕队伍及农户改厕和使用与维护时可参考本手册。



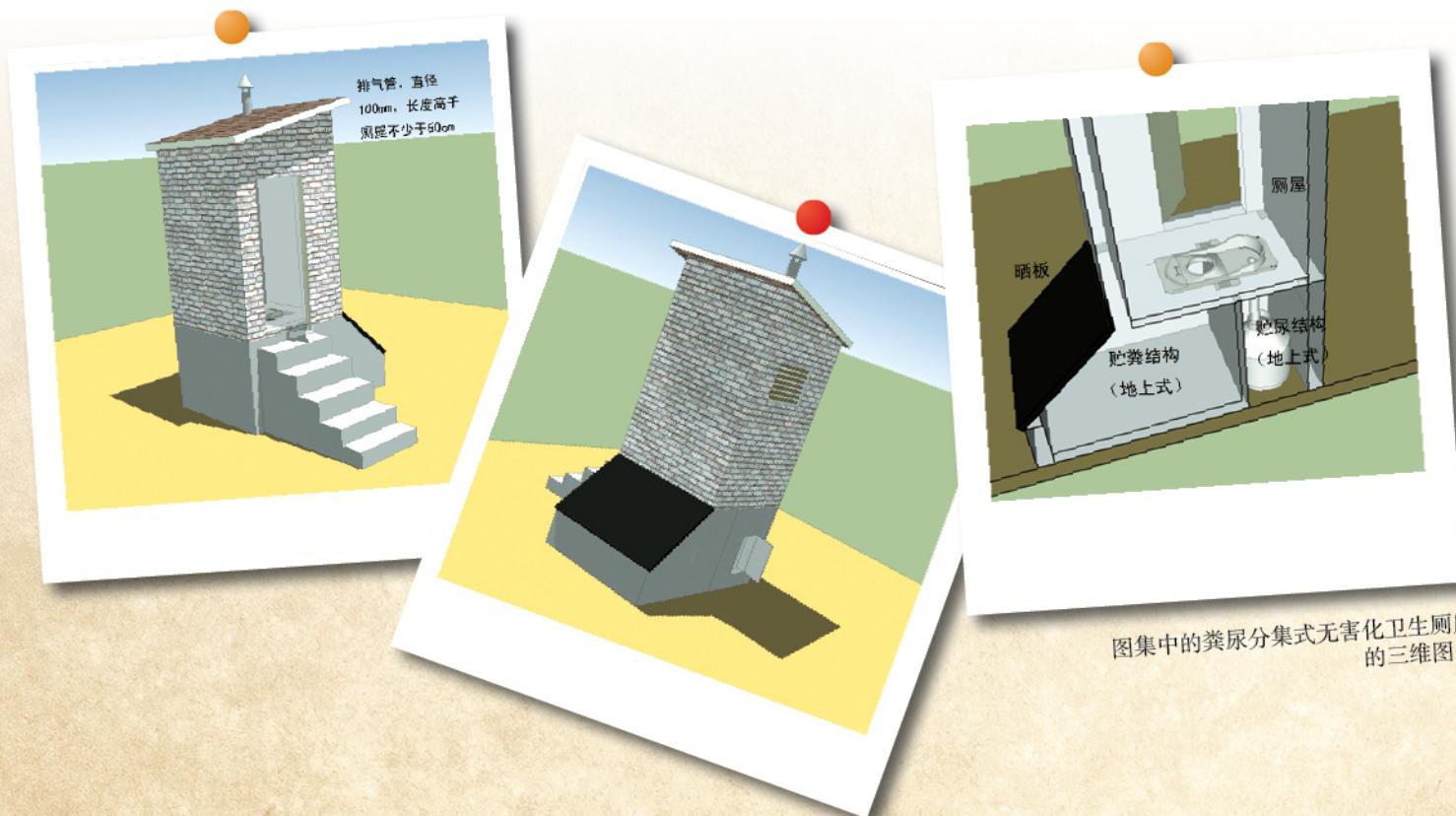
(文字及图片来源：联合国儿童基金会驻中国办事处)





## 中国农村无害化卫生户厕及农村学校卫生厕所三维图集

厕所是人们最基本的卫生设施，建造并正确使用、管理无害化卫生厕所，能有效控制肠道传染病、寄生虫传染病、血吸虫病的传播与流行，也是保护环境的一项重要途径。近年来国家投入大量人力和财力，积极推进农村改厕工作，大大提高了农村无害化卫生厕所的覆盖率，促进了中国环境卫生千年发展目标步入轨道。为扩大公众对环境卫生的了解，更科学直观地指导农村无害化卫生厕所的建设与管理，在联合国儿童基金会的倡导和支持下，全国爱卫办委托江苏省爱卫办及扬州市爱卫办设计了《中国农村无害化卫生户厕及农村学校卫生厕所三维图集》。该图集将主要供国家、省、县爱卫会办公室行政管理人员，相关技术支持单位和施工级监理单位的专业技术人员使用，使相关人员全面了解农村常用的无害化卫生厕所类型，更直观地熟悉和掌握无害化卫生厕所的外部构造、地上、地下结构和粪便无害化处理流程。本书还额外包含三种农村学校常用卫生厕所类型的三维图，包括三格化粪池式、沼气式及粪尿分集式，为农村学校厕所改造及新建提供技术支持及依据。



图集中的粪尿分集式无害化卫生厕所的三维图片

(文字及图片来源：联合国儿童基金会驻中国办事处)

## 中国农村供水和环境卫生改善 对经济社会发展影响研究

环境卫生与经济社会发展之间的联系已被广泛认知，世界卫生组织、世界银行等国际组织开展了一系列研究，旨在评价环境卫生改善对经济社会发展的积极影响。由于种种原因，关于环境卫生改善与中国经济社会发展的系统研究尚不多见，因此，2008年，联合国儿童基金会的支持启动了中国农村供水和环境卫生改善对经济社会发展的影响研究，旨在结合中国实际情况，从理论分析和实证研究等方面入手对环境卫生改善与中国经济社会发展的影响进行深入地探讨和研究。

研究发现，水和环境卫生的改善在政治、经济、社会、健康等多方面均能产生积极效应。在政治方面，水和环境卫生的改善能够缩小城乡差距、促进新农村建设、落实退耕还林政策；在经济方面，水和环境卫生的改善能够节约生产生活成本、促进现代农业发展、优化农村经济结构；在社会方面，水和环境卫生的改善能够提高生活质量、增加就业机会、培养文明观念、保护生态环境；在健康方面，水和环境卫生的改善能够减少农村肠道疾病发病率、减少医疗费用支出、减少意外伤害。

研究提出，目前政府及其公共财政的组织构成及其运行方式依然没有突破旧的体制框架。这使它不能有效地面对多样而有差异的农民需求，也不能很好地解决水和环境卫生改善过程相关交织的社会和政治问题。一些分工和专业化未得到有效的协调，在供给过程，利益相关者的信任与合作因素也未很好地渗入到治理体系中。这些无疑将制约水和环境卫生工作进一步的开展。因此，研究者建议，相关部门应当积极回应、变革自身、按照现实的要求重塑自我，在解决过程提升执政能力。同时，在政策设计过程，既需要强调政府的主导作用，也需要导入市场工具，使水和环境卫生服务供给更有效率。同时，有关部门应将水和环境卫生服务供给与减轻贫困脆弱性、新农村建设等联系在一起，这将使水和环境卫生工作得到更多部门的关注、发挥政策集群效应。

本研究在2011年国家发展改革委机关优秀成果奖中荣获三等奖，评审意见认为，本研究无论从理论、方法，还是技术等方面，都达到了国内同类研究的先进水平，学术性与政策性并重，对于支持国家政策与指导方针建立具有重要的参考价值和宏观指导作用。建议未来在本研究成果的基础上，继续推进相关课题的深入研究，解决现实中新出现的问题，完善并创新符合需求的农村水和环境卫生供给模式和运行机制。

（文字来源：《中国农村供水和环境卫生改善对经济社会发展影响研究报告》、《国家发展改革委机关论文评审意见书》）



## 新探索·新亮点 (New Exploration)

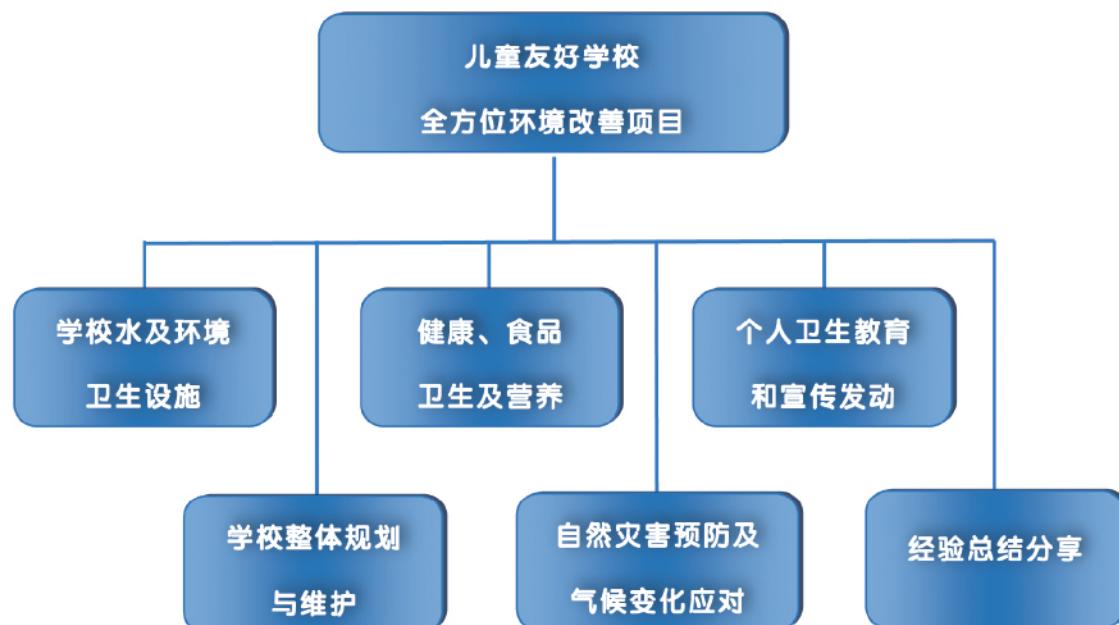
### 儿童友好学校全方位环境改善项目 (WASH+CED)

“儿童友好学校全方位环境改善项目（WASH+CED）”将两个与儿童自身发展息息相关的领域有机的结合起来，分别是“学校水、环境卫生与个人卫生（WASH）”和“气候变化、环境恶化及自然灾害应对（CED）”。这个综合项目的提出旨在提升各级主管部门对于学校水、环境卫生及个人卫生的重视，同时关注气候变化、环境恶化及自然灾害对学校的潜在影响。在这个项目中，强调对教师及学生进行教育，并通过他们影响所在的社区（小手拉大手），逐渐在当地形成良好的卫生行为及新的社会规范。

#### 项目框架

儿童友好学校全方位环境改善项目框架主要包括以下五个方面：

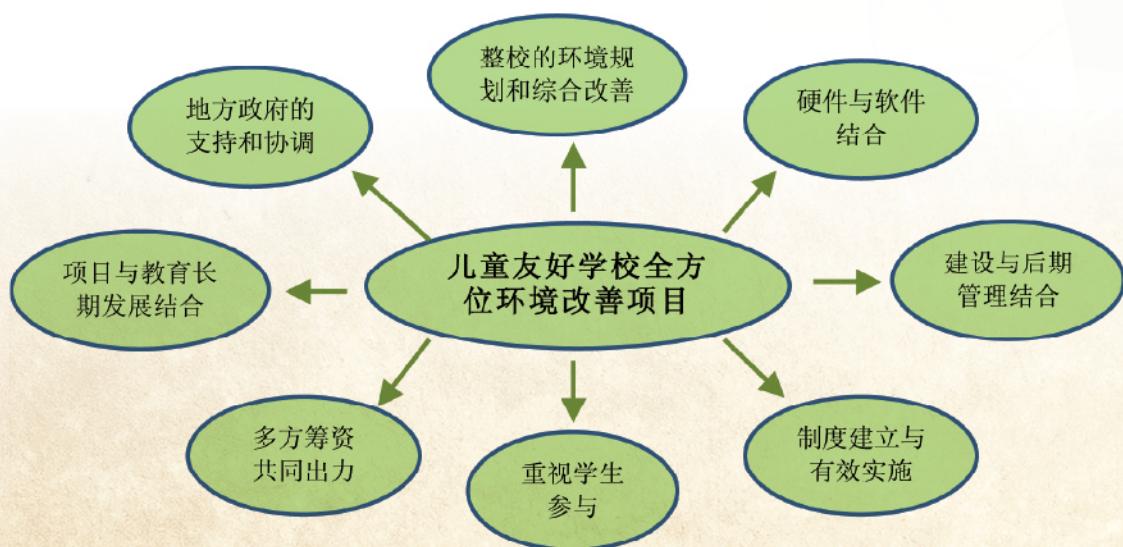
- (1) 学校在整体规划、运行与维护方面的能力建设：支持项目学校在供水和环境卫生设施的规划、运行和维护，学校常规的环境清洁和管理、监测和评价等方面能力建设；
- (2) 学校水及环境卫生设施的建设：在基线调查的基础上，对于项目学校内无法使用或条件落后的供水和环境卫生设施进行更新建设，设施的建设必须遵循儿童友好的原则，符合学生和教师的需求，而不能仅仅由建筑师按照建筑标准进行设计和建造；
- (3) 意识的提高和行为的改变：支持把个人卫生、环境卫生、气候变化及自然灾害写入教学大纲；组织防灾减灾演练；开发相关的宣教材料并组织校内外的相关活动，提高公众意识并形成社会规范，倡导家长和全社会改水、改厕及讲卫生的行为。



(4) 儿童的健康、食品卫生及营养：定期对学生进行健康检查和营养监测，提高校医的诊疗水平，使其能够满足学生的常规医疗需求；对学校食堂的厨师进行定期体检，保证其在食物制作过程中的卫生操作；向有耕种条件的学校提供农耕技术支持，鼓励将耕种果实用于食堂蔬菜供应。

(5) 项目经验总结及推广：总结项目经验，提炼最佳实践，组织开展不同范围的经验交流及推广活动，以促进项目的可持续发展。

### 项目八大策略



通过“儿童友好学校全方位环境改善项目”，学校将会成为环境卫生、个人卫生、校园安全、营养改善、食品安全及良好校园环境的示范学校，学校师生将能够享受到改善的学习及生活环境。同时，通过以学校为中心带动社区的示范作用，学生家庭及当地社区和社会整体环境和面貌也将会发生深刻变化。

(文字及图片来源：联合国儿童基金会驻中国办事处)



## 国际视野 (Global Vision)

### 联合国发布世界改善供水与厕所状况报告

2012年3月6日，世界卫生组织和联合国儿童基金会在纽约共同发布了世界改善供水与厕所状况报告。联合国秘书长潘基文为本书撰写了序言。他提到，2010年全球安全饮水的千年发展目标已经实现，但离厕所目标的实现还存在很大差距。2015年前，各国还需付出更多的努力，加速实现厕所的千年发展目标。他还提到，2010年联合国大会已经把享有安全饮水及厕所作为一项基本人权。为此，许多国家及组织已经加入到“人人享有厕所和安全饮水 (Sanitation and Water for All)”的框架中，通过集体的力量来对公众实现真正的承诺，他鼓励各方能够积极参与该框架并为其良好运行做出贡献。

为监测千年发展目标7，具体目标7c（到2015年，将无法持续获得安全饮用水和基本卫生设施的人口比例减半）的进展情况。世界卫生组织/联合国儿童基金会确立了供水与环境卫生联合监测项目（JMP）。

该项目监测以下两项指标：

- 指标7.7 ——可以持续获得改良水源的人口比例
- 指标7.8 ——享有改善厕所条件的人口比例

为了履行这个责任，联合监测项目（JMP）采取三个策略，包括：

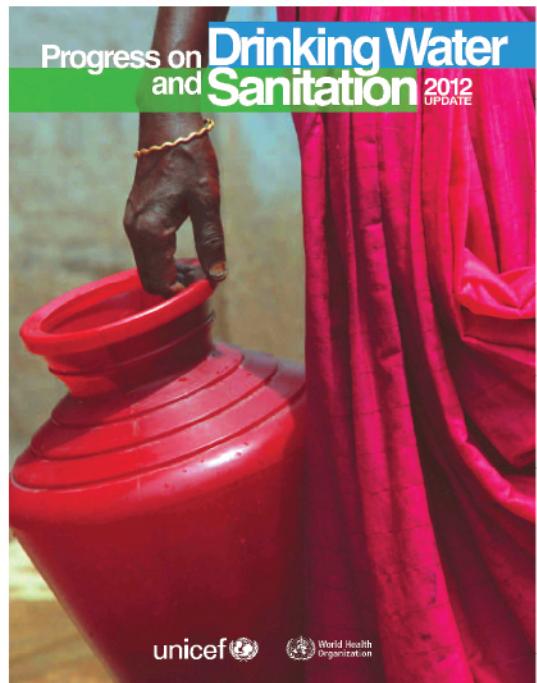
- 汇总、分析及共享高质量的、最新的全球、地区及国家在实现安全饮水和厕所设施千年发展目标的趋势，为各国政府及社会团体的政策制定者提供依据
- 提供一个制定指标的程序及方法的平台，目的是加强监测机制，以在全球、地区及国家层面衡量可持续获得安全饮水和厕所设施的情况
- 与其他组织合作，加强政府及国际组织在监测安全饮水和基本卫生设施方面的能力

联合监测项目（JMP）利用来自国家、地区及全球的多渠道的饮水及厕所数据，每两年出版一期更新的报告。

2012年最新的监测报告提到，自1990至2010年，全球范围分别有20亿人和18亿人获得了改善的饮水水源及厕所，这是一个巨大的进步。但必须承认的一个事实是截止到目前，仍有7.8亿人不能获取改善的饮水水源，25亿人不能享有改善的厕所。如果保持目前的全球发展趋势，截止到2015年，全球范围将仍旧有6.05亿人不能获取改善的饮水水源，24亿人不能享有改善的厕所，这个数字是惊人的。

距2015年实现千年发展目标还有短短几年时间，世界卫生组织及联合国儿童基金会也已经意识到了目前及将来监测工作所面临的挑战。目前的监测指标体系没有包含饮水安全及可靠性的内容，也没有监测供水水源及厕所可持续性的问题。因此作为2010–2015年的一项战略，完善目前的指标及监测方法的工作已经开始。另外，联合监测项目（JMP）也已经开始着手讨论2015年后新的水、环境卫生及个人卫生的目标及指标。

(文字及图片来源：世界卫生组织/联合国儿童基金会供水与环境卫生联合监测项目官网<http://www.wssinfo.org/>)





## 新书介绍 (New Publication)

### 《突发事件中学校学生的水、环境卫生与个人卫生》

--教师指导手册



突发事件对于每个人来说都是灾难性的，对儿童尤其如此。当儿童被一片混乱包围时，学校如果能够给孩子们一种一切如常的感觉，那么可以在保证他们个人安全的同时帮助他们修复心灵的创伤。在这种特殊情况下，孩子们仍然会乐于接受新的信息和想法，并希望参与到社区的恢复重建中。他们不仅能够帮助其他的孩子，而且能够与成年人分享水、环境卫生和个人卫生（WASH）方面的信息。水、环境卫生和个人卫生是恢复重建的核心，关系到突发事件发生时和发生后儿童的健康状况及生活质量。让儿童了解突发事件中应当采取的正确措施和行为将让儿童受益一生。

#### 关于本书——

这本指导手册是联合国儿童基金会撰写的，提供了需要让儿童了解的关于水、环境卫生和个人卫生方面的知识。这不是一本关于安装水龙头或者建造厕所的技术书籍，而是在安全供水、环境卫生和个人卫生行为方面的指导用书，好的卫生行为能够帮助儿童、家庭以及教师保持健康，同时避免危及生命的疾病发生。由于每起突发事件、每个学校都是不同的，所以本书中提供的建议和方法应当根据当地的情况做适当的调整。与本书配套的还有一本供教师使用的抽认卡。虽然这本教师指导手册中展示的图画是根据非洲地区绘制的，但联合国儿童基金会也制作了亚洲版和拉丁美洲版的抽认卡系列（见联合国儿童基金会学校WASH项目的官网 [www.unicef.org/wash/schools](http://www.unicef.org/wash/schools)），供更广泛的人员使用。

#### 关于本书的读者——

这本指导手册主要提供给那些工作在学校，每天与儿童在一起的人们。它不需要读者拥有水、环境卫生和个人卫生方面的专业技能、知识或经验。

#### 关于本书提供的方法——

本书中向读者提供的方法都是非常灵活的，可以进行调整和扩展。它描述了一种简单的、结构化的方式去了解WASH相关的知识，特点包括：

- 可见性：人人都应该了解学校应该是水、环境卫生及个人卫生友好的；
- 包容性：所有的儿童，包括残疾儿童，都有获得信息和参加活动的权利；
- 可持续性：水、环境卫生及个人卫生信息应该被多次的、反复的提到，以鼓励持续的行为改变。

本书的目的是使儿童能够不断地练习所学到的知识，能够学以致用。书中包括六个WASH相关的主题，上学日每天一个主题。如果有的学校每周只上五天或更少天数的课，只需各个主题循环进行以保证每个主题都被覆盖到即可。建议主题一、二和三要在学校开学三个月内进行，因为这些主题对于健康的决定作用最大。如果时间允许，可以开展主题四、五和六，如果时间确实非常有限，主题一、二和三应该优先保证。

#### 六大主题：

- 主题一：用肥皂洗手（周一）
- 主题二：安全的粪便处理（周二）
- 主题三：安全饮水（周三）
- 主题四：针对儿童的个人卫生行为（周四）
- 主题五：爱护我们的学校（周五）
- 主题六：校外的水、环境卫生及个人卫生活动（周六）

建议每个主题均应当开展实践活动，可单独开展，也可以与主流课程如数学课、语言课等结合开展。所有的活动都应当根据不同年龄儿童的需求进行灵活调整。

小贴士：需要本书的相关机构和个人可以与我们联系，联系方式：联合国儿童基金会驻中国办事处  
电话：010—65323131—1611；E-mail：zhao@unicef.org

