

倾听儿童的心声



Listening to Children's Voices

四川儿童保护论坛纪实

From Children's Forum on Child Protection in Sichuan



全国妇联国际部
All-China Women's Federation

unicef 
联合国儿童基金会

鸣谢!

四川儿童保护论坛的顺利进行，与以下单位和个人的大力支持是密不可分的，在此向他们表示最诚挚的感谢和敬意。

全国妇联国际部段国辉女士、张颖女士和任蓓女士。

四川省妇女儿童工作委员会办公室，特别是胡秀琴女士、常晓红女士、尹莉华女士在整个儿童保护论坛项目的策划和组织实施过程中所投入的心血和努力。

绵阳市妇联、绵阳江油市妇联、绵阳安县妇联、雅安市妇联、雅安芦山县妇联、广元市妇联和广元元坝区妇联。

所有参与了学校、社区、县级和省级儿童论坛的儿童和成人，尤其是参与了省级儿童保护论坛的儿童和成人：

袁文娟	任晓梅	任桃	曾茜雅	王明玉	张爱涛	张耀月	任晓红
欧均丽	李红梅	唐琳	杨植林	白颖琦	袁宇辰	张馨文	魏子涵
田罗庚	李萍	杨小华	谢媛媛	刘欣芮	贾豪	王尔赛	张林
赵建哲	陈雪琴	陈芳	金瑜	张巧	蒲俊宏	蒲实	唐璇
张笑颜	吕芊芊	王莉莉	任蓓	杨海宇	胡光伟	李文汇	杨骁勇
袁艺凌	伍晓莉	胡必军	尤丽娜	汪千鸿	胡秀琴	常晓红	张露薇
尹莉华	李海梅						

没有他们的参与和贡献，就没有这个儿童论坛的顺利实施和产出。

未经许可，本书不得再版。如需再版，请与联合国儿童基金会驻中国办事处联系。

如果需要引用，请注明出处。

封页及内页插图原图为参与了此次论坛的儿童所绘制，由杨海宇进行了技术及艺术处理。

倾听儿童的心声

四川儿童保护论坛
纪实

全国妇联国际部

联合国儿童基金会

目 录

引言	1
倾听儿童的心声	4
不随时间流逝的爱	5
儿童保护：来自儿童的心声和建议	10
为什么要倾听儿童的心声	21
如何倾听儿童的心声	27
倾听儿童心声的价值	34
附件	40



引言

拿到手里的这本书，你一定会问，为什么要实施一个关于儿童保护的儿童论坛？这样的活动都有什么意义，为什么要这么做？

关于儿童保护的儿童论坛是联合国儿童基金会和全国妇联、四川省妇儿工委办公室联合开展的汶川大地震灾后儿童保护项目的一个有机组成元素，也是联合国儿童基金会和中国政府为推动联合国《儿童权利公约》实施而采取的联合行动的一部分。联合国儿童基金会所做的一切都是以《儿童权利公约》的方针为指导。

1989年11月20日，联合国大会通过了《儿童权利公约》，该公约成为历史上最被广为接受的条约，至今全世界已有193个国家成为缔约方。《儿童权利公约》是宣传和保护儿童权利方面最全面的人权条约及法律文书，也是首个明确将儿童视为社会能动成员及自身权利积极主体的国际文书。《儿童权利公约》的原则包括：无歧视原则：不论儿童及其父母出身、性别、民族、信仰、受教育状况、财产状况和身体如何，在法律面前，每个儿童都是平等的。儿童最大利益的原则：任何事情凡是涉及儿童，必须以儿童利益为重。确保儿童生命权，生存权和发展权的原则。尊重儿童观点的原则：任何事情涉及儿童，应当听取儿童的意见。

1990年8月29日中国签署了《儿童权利公约》，并于1991年12月29日批准该公约。1991年，即在中国批准《儿童权利公约》的同一年，中国政府颁布了《中华人民共和国未成年人保护法》，并于1992年制定了国别方案，即《九十年代中国儿童发展规划纲要》。1992年4月2日，该公约对中国生效。这意味着中国政府开始承担并履行《儿童权利公约》规定的保障儿童基本权利的各项义务。

2007年6月新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》吸纳了《儿童权利公约》中有关规定，明确了“儿童优先”和“儿童最大利益”原则，确认未成年人享有生存权、发展权、受保护权、参与权和受教育权等基本权利。

秉承以儿童权利为本的设计原则，全国妇联国际部和联合国儿童基金会共同实施的四川地震灾区的儿童保护项目旨在为项目地区创建一个综合性的儿童保护体系，运用一系列有效而具有创新性的理念和方法（包括信息技术）为处于虐待、暴力和剥削风险中以及有特殊需求的儿童提供保护服务，确保儿童的生存权、发展权、受保护权和参与权得到实现。应急救灾项目的设计和运作既考虑到地震灾区特殊的应急需求，也从常规项目中汲取了国际和国内的成功经验。

目前，抗震救灾的工作重心已经从紧急救援转向灾后恢复重建，并逐步进入到常态模式。受灾群众正在逐步恢复生产、生活，重建家园。与中国政府制定的为期三年的《汶川地震灾后恢复重建总体规划》一致，联合国儿童基金会对四川灾后恢复和重建中儿童保护工作的支持将持续至2011年底。这个儿童保护工作的重点在于创建一个综合性的儿童保护体系。

一个综合性的儿童保护体系构建需要从以下三个核心领域着手：

1) 公众意识提升和家庭教育服务— 向公众宣传教育有关意识和行为的改变，推动优良的父母抚育行为，倡导以儿童权利为本的家教和抚育行为和意识转变。

2) 健全完善社会福利体系：建立有专职工作者和有效运作的儿童保护服务机构— 预防和预警项目，转介和应对网络，家庭、社区为本的服务提供，咨询和社会心理支持机制，多部门跨界合作机制的建立和运作。

3) 构建一个儿童保护的立法和政策框架 — 为政府为主导的预防和应对打下法律和政策基础，并且构建和强化政策实施所需的协调机制。

从2008年至今，联合国儿童基金会和全国妇联、四川省妇儿工委办公室在灾区已经有针对性地开展了一系列的项目活动，包括家庭教育，社区公众意识提升和宣传，在中学开展预防暴力的骨干教师培训，多部门的协调和交流会议和旨在建立健全社区为基础的预防和预警机制的儿童信息登记系统等活动。关于儿童保护的儿童论坛项目也是灾后儿童保护项目的一个重要活动，并且将与上述已经开展的活动相辅相成，共同推动儿童保护体系的建设。

儿童保护工作中的一个基础性任务是掌握社区儿童的基本情况以及可能影响儿童保护的风险因素和趋势，并且针对相关风险因素采取应对措施，减小和消除风险因素，确保儿童受保护权得到保障。对于社区儿童保护的风险因素的早期发现和预警，可以通过建立一个儿童信息登记系统来实现，也可以通过和儿童开展咨询和调研活动来实现。儿童论坛就是这样的一个咨询和调研平台。通过儿童对儿童在社区和学校的调查和咨询，儿童和成人在论坛过程中的交流和互动，儿童生活中所面临和关注的儿童保护议题得到挖掘，呈现和关注。这些儿童所关注的议题能够帮助儿童工作者、专业儿童机构和相关政府部门做出准确的决策,实施相应行动,推动儿童保护预防和应对工作的有效实施,保障社区儿童权利的实现.

这次儿童论坛所覆盖的是四川灾区的儿童，但其体现的议题和意义并不仅限于灾害情况。我们意识到，灾害救援和重建中的救援和发展项目工作不仅仅对于地震灾区重建中儿童的保护工作具有积极意义，也逐步成为常态下儿童保护工作的奠基之作。

通过我们和儿童一起的努力和辛勤工作，儿童的权利能够得到保障，儿童和所有关爱他们的亲人、朋友和社区群众的生活质量也将得到提高。关爱儿童，尊重和保护儿童权利，是我们所有人义不容辞的责任。

倾听儿童的心声

-- 四川儿童保护论坛

儿童的心声？

儿童有自己的心声？

儿童的心声重要吗？

我们为什么要对儿童的观点和看法给予如此的重视？

怎么样才能够创造适宜的环境，鼓励儿童发表心声，积极能动地参与到家庭，社区和社会事务建设中？



横溪儿童友好家园儿童志愿者群体中的几个少年男女和家园志愿者一起为儿童保护论坛创作了一首诗歌，“不随时间流逝的爱”。

在诗中，她们细致地表述了父母与孩子之间的情感纽带的变化，并且从儿童的角度发出了自己的心声。

不随时间流逝的爱

转眼又是一个秋季，
风中飘过零散记忆：
大手牵着小手，
曾在上学途中、放学路上、田埂边、炊烟下，
编织着我们温馨的爽朗与调皮。

一个又一个的秋天过去，
这幅织景上的内容穿梭着多样色调无比，
只不过，
大手不再牵着小手，
暗淡了心中彼此的欢声笑语。

晨曦中的露珠，
夕阳下的余晖，
都折射出一缕耀眼的光芒：
因为，
其他同学的小手都被一双属于他们自己的大手温暖着。

当老师说召开家长会时，

我只能把泛黄起皱的照片，连同思念
一起装进沉沉的书包，
徘徊在大手牵着小手曾走过的蜿蜒乡间小道上。
当朦胧混沌的星夜，
愈发滋长内心深处的困惑与不解，
一个弱小而孤独的身影，
在睡梦中淌下斑驳的泪痕。

不知道从什么时候起，
我们的大手和小手之间多了一道隔膜，
看不清，
摸不着，
但是都能感觉到它的存在。

我以为我们之间的感情变化着、疏远着、流逝着，
我以为你自私无情、毫不顾忌我的感受，
我甚至莫名其妙地以为这是你不再爱我、将要离开我的征兆。

可是，
你依然包容我的无理取闹与叛逆，
依然权衡并尊重我的选择，
依然毫不放弃我们之间的温馨与调皮。
你只是希望我如儿时那般无虑的笑盈。

其实你很怀念我对你撒娇的岁月，
其实我很怀念只有摸着你的脸庞才能安稳入睡的年代，
其实你对我的爱一直丝毫未减，
其实那双大手一直守护在小手的心田，
只是，

我此刻才开始懂得感受这份变化着的爱。
是的，
只有你才能真正明白我的谎言，
只有你才能为我的安危彻夜辗转不眠，
只有你才能洞悉我内心深处的微妙改变，
只有你才能懂得在众人叹息之时如何鼓励我，
也只有你，
才能真正地与我冰释前嫌。

最想听到的是电话，
最盼望过的是春节，
最想说的是：
爸爸！妈妈！
我爱你们！
我渴望一个有你们都在的家！

作者：曾茜雅 任洁 张爱涛 马凤 儿童志愿者
任晓梅 家园志愿者
四川省雅安芦山县横溪儿童友好家园¹

¹ 2008年5·12四川汶川特大地震后，从“紧急事件中特别突出儿童保护”的理念出发，联合国儿童基金会与国务院妇女儿童工作委员会合作，在四川省广元市、雅安市、德阳市、绵阳市、成都市、阿坝州、攀枝花市和凉山州8个重灾市（州）的21个县（区）建立并运行了40所儿童友好家园，以社区为基础为受地震灾害影响的儿童及其家庭提供游戏、娱乐、教育、卫生与社会心理支持等一体化服务，帮助灾区儿童消除地震造成的不利影响，回归正常生活。



图画：来自孩子的心声



儿童是花朵，是祖国的未来，是栋梁。儿童从出生的那一刻起就应该在一个快乐，健康的环境里成长，可现实生活却不是这样，我们有做不完的作业，没完没了的补习班，父母的呵斥，同伴的欺侮等一些令我们不安的因素存在，让我们来听听发自同学们内心深处的呼喊。

-- 欧阳乐箏，江油儿童论坛主持人



1、儿童保护：来自儿童的心声和建议

1. 留守儿童
2. 教育和家庭教育
3. 家庭暴力
4. 父母离异
5. 儿童隐私
6. 异性交往
7. 环境保护

青 山 县 儿 童 友 好 家 园

ER TONG JIA YUAN

儿童保护论坛 成果展示

论坛主题：我关注 我成长

在学校方面

存在的问题：

- ①课程十分多，每天都有很多做不完的作业，如果不能按时上课，以后就不允许上课，而且老师会打骂。
- ②老师学生互不理解，互不体谅。
- ③教师子女常常受到优待，无论什么活动都有他们参加。
- ④由于成绩没有达到学校的要求，所以许多初中没毕业的学生往往被学校强制分流。

建议：希望老师能够多给学生一些自由活动的自由时间，希望老师和学生之间能够互相尊重，希望学校能够平等对待每个学生。

在环境方面

存在的问题：

- ①随地吐痰，乱倒垃圾，焚烧垃圾，垃圾在高温下暴晒或者腐烂就会导致细菌滋生，影响我们的生活。
- ②垃圾房堆满了垃圾后却没人清理。
- ③自来水里面有虫，在下雨时会浑浊不清，还有些狗随处大小便。
- ④因为出生在农村，经济发展相对落后，缺少许多健身器材。
- ⑤在收割的季节大人们焚烧麦杆和粪，希望大家能够爱护我们的家园，不要随处乱倒垃圾，我希望卫生局的叔叔阿姨能够加强管理，让自来水变得清洁一点，要记住保护环境人人有责。

建议：希望大家能够爱护我们的家园，不要随处乱倒垃圾，我希望卫生局的叔叔阿姨能够加强管理，让自来水变得清洁一点，要记住保护环境人人有责。

在家庭方面

存在的问题：

- ①父母吵架，打架，闹离婚，让我们觉得家里没有温暖，只有战争。
- ②家长喝酒抽烟，造成我们发育不良等危害，家长对我们太过严厉。
- ③家长对我们使用暴力或冷暴力，不听解释就对孩子打骂。
- ④家长不尊重我们的隐私权，偷看我们的日记，并且爱调查我们。

建议：希望父母要对自己负责，也要对自己的孩子负责，不要动不动就闹离婚，要多关心我们，父母与子女之间应相互尊重。

在社会方面

存在的问题：

- ①社会上的青年会向学生收取保护费。
- ②私人开的黑网吧，诱惑未成年人上网，接触许多不良的网络信息，导致我们沉迷于网络世界，浪费我们的精力，为上网还去偷父母的钱。
- ③周围玩耍的同学有许多坏习惯的人，无聊捣弄是非，总是无理取闹。
- ④大多数青少年发生早恋。

建议：希望有关部门能够加强管理，老教师对于男女同学发生早恋的事件，能够做出正确的处理。

儿童保护：来自儿童的心声和建议

当儿童得到尊重，得到机会来表达她们的观点和心声，我们发现：她们²所思考和关注的不仅仅限于自己和家长，不仅仅限于自身经历的问题。她们也关心社区和社会层面有关儿童的议题，并且提出了建设性意见和建议。

对于儿童保护，参与了由联合国儿童基金会与全国妇联合作组织，四川省妇儿工委办负责承办的“儿童保护”儿童论坛的儿童提出以下一些社会问题和现象，呼吁成人社会给予关注。

1. 留守儿童
2. 教育和家庭教育
3. 家庭暴力
4. 父母离异
5. 儿童隐私
6. 异性交往
7. 环境保护

这些议题的提出，不是来自一个或者两个参与儿童论坛的儿童的观点，而是汇聚了四个地方（四川绵阳江油市、安县、雅安芦山县、广元元坝区）上千儿童的观点和心声。在省级的论坛举行前，参与儿童保护论坛活动的儿童在学校、家庭和社区开展了前期调研和咨询活动，向自己的同学、朋友和同伴了解了他们对于儿童保护的关注问题和建议。

²本文中所有对儿童的第三人称均使用了她们。这里并不是指这些都是女孩，而是考虑到在儿童群体中女孩子的观点需要得到重视。如同传统上用‘他们’的含义，本文中的‘她们’包括男孩和女孩。

从孩子们所提出的议题来看，她们的关注点集中在与自己的生活息息相关的社会现象和事件上。她们关心儿童留守的问题，她们看到或切身感受到身边留守现象的日益增加，也知道就业和创收决定了父母是否外出打工，于是建议缩小地区贫富差距，让家长能够在自己生活的社区就业。她们指出，在留守的儿童日常生活中，父母的养育责任不容旁落，从一个侧面提醒成人社会关注儿童成长中的父母责任缺失对孩子造成的影响。从她们的建议中，我们可以看到，留守的孩子们在学习生活中需要得到帮助，免于受到歧视、打骂和不平等的对待。

对于留守儿童问题的对策，儿童们也提出了建设性的意见。社会应该建立儿童活动中心，让孩子们能够从中心开展的活动中得到帮助、关怀、支持和快乐，在父母不在身边的时候也能够健康成长³。

1、留守儿童

日复一日，年复一年，留守儿童在逐渐增多，为了不再有更多的留守儿童，我们的建议是：

- ① 缩短贫富差距，在农村里引进企业。
- ② 家长履行自己的职责，生了我们就要养我们。
- ③ 师生之间应互相帮助，不歧视、不打骂，应平等对待。
- ④ 社会建立儿童活动中心，让孩子在活动中心里大部分的精神是在玩，而不是在想念父母亲。

³ 在这个问题上，儿童的建议已经在国家级的儿童发展纲要的规划中有了明确的应对措施。在中国儿童发展纲要（2011-2020年）第四部分“儿童与社会环境”的主要目标第8项明确规定了：90%以上的城乡社区建设1所为儿童及其家庭提供游戏、娱乐、教育、卫生、社会心理支持和转介等服务的儿童之家。

儿童们很关注教育和家庭教育的问题。她们强调了家长和儿童关系中信任的重要性，也提出了尊重隐私对于建立信任关系的必要性。对于学校的教育，孩子们希望老师们能够给予学生更多元化的知识，也希望教育教学方式能够更加有吸引力，更能抓住儿童学习的兴趣。对于应试教育，儿童们建议要改变，要‘用综合素质判定一个人优秀与否’。从细节上，儿童们也提出应该让孩子们在教育管理中更多些自主性，而老师应该要做到不拖堂。对于学科的偏重，儿童们也很清晰，应该‘注重全面发展，音、体、美也要注重。’

当成人和家长都在思考如何更好地与儿童交流和沟通的时候，来自儿童的观点具有关键意义。要建立信任关系，要尊重隐私。在教育体制改革的背景下，作为教育最终受益者的儿童，她们关注的是全面多元的教育发展，是教育过程中自主参与的增强。这是对提高儿童综合素质的要求，也是对教学方法改进的呼吁。要求教师不拖堂的呼声听上去不是很难做到，而这就是来自学生的心声。对这些需求和观点的重视和行动意味着家庭和学校教育是对儿童友好的，是充分尊重儿童表达权利的体现。

2、教育和家庭教育

- ① 一个家长想让孩子足够信任你、听你的话，那么就要尊重孩子的隐私。
- ② 因为现在学科多，老师之间应该相互协调。
- ③ 备课齐全，教育我们多方面的知识。
- ④ 改变教育教学方式，吸引我们学习，提高我们的学习兴趣。
- ⑤ 改变应试教育，用综合素质判定一个人优秀与否。
- ⑥ 儿童自己自主管理自己。
- ⑦ 加强老师时间观念，不要拖堂。
- ⑧ 各个学科上齐，注重全面发展，音、体、美也要注重。

家庭暴力得到了儿童的重点关注。暴力是儿童提出来并使用的词，孩子们提到，家长打孩子，并且没有明确的理由，这让儿童很‘头痛’。这样的暴力行为，不仅仅在家庭发生，在学校也会有出现。儿童们对于这些暴力行为也提出了建设性的意见，‘想和老师谈谈’。她们倡导通过沟通和交流来面对问题，而不是暴力。

从儿童权利的角度来看：1. 缔约国应采取一切适当的立法、行政、社会和教育措施，保护儿童在受父母、法定监护人或其他任何负责照管儿童的人的照料时，不致受到任何形式的身心摧残、伤害或凌辱，忽视或照料不周，虐待或剥削，包括性侵犯。2. 这类保护性措施应酌情包括采取有效程序以建立社会方案，向儿童和负责照管儿童的人提供必要的支助，采取其他预防形式，查明、报告、查询、调查、处理和追究前述的虐待儿童事件，以及在适当时进行司法干预。⁴

3、家庭暴力

孩子没有做错什么事，家长动不动就打我们，这让我们很头痛。

如果家长能够倾听我们的意见，就可以小事化无。在学校里，有时候老师喝酒喝醉后会打骂学生，拿学生出气。

如果可以，我们想和老师谈谈，我会说，老师，我们是你的第二个孩子，要把我们当你自己的孩子来看待，这样子你就可以走进我们的内心，倾听我们的想法。

⁴联合国《儿童权利公约》第十九条，中文文本，1989年。纽约，联合国。

对于父母离异的关注，当属儿童视角的特别体现。父母感情不合而离婚，对于这些儿童来说，‘是对孩子最大的伤害’。从儿童们的建议可以看到家长吵架对于儿童造成的心理恐惧是困扰儿童的一个因素。而对于离婚的父母，儿童的观点很理智，‘有权利选择离婚’，但要‘提前告诉孩子，而且离婚后要定期的看望孩子’，因为，要‘让孩子觉得父母还是爱我的’。不仅仅对于父母离异表示理解，她们也对受离异影响的儿童提出了建议，‘要想开点，乐观点’。

4、父母离异

现在部分家庭由于父母感情不合，做出离婚的行为，实际上这是对孩子最大的伤害。

我们的建议是：父母尽量不要在孩子面前吵架，让孩子感到恐惧。

如果感情不合，有权利选择离婚，但要提前告诉孩子，而且离婚后要定期的看望孩子，让孩子觉得父母还是爱我的。

作为孩子，我们自己也要想开点，乐观点。



从儿童的角度出发，儿童的隐私权具有重要意义。儿童认为自己也是独立的个体，独立思考的权利应该得到尊重。尊重成为了儿童向成人发出的呼吁的主旨，‘不要把我们当成不懂事的小孩子’。而这正是联合国《儿童权利公约》所确立的最重要的一个原则，既“将儿童视为社会能动成员及自身权利的积极主体。”⁵ 在这个基础上，儿童和父母一样，‘应该有自己的私人空间’，而对儿童隐私的不尊重，如‘偷看日记’，会‘产生矛盾’。她们呼吁：“家长应该尊重我们独立的人格和心理，给我们一点独立的空间。我们希望父母尊重我们的权利。”⁶

《儿童权利公约》中明确规定了儿童相关隐私的权利：1. 儿童的隐私、家庭、住宅或通信不受任意或非法干涉，其荣誉和名誉不受非法攻击。2. 儿童有权享受法律保护，以免受这类干涉或攻击。⁷

5、儿童隐私

我们虽然是儿童，但是我们也应该有自己的隐私权。我觉得我们父母和老师应该多多关注我们的隐私权。应该与父母多多交流沟通。

我们提出的建议有：

- ① 尊重孩子的独立思考的权利。
- ② 父母和孩子应相互尊重，不要把我们当成不懂事的小孩子。
- ③ 父母有自己的私人空间，我们孩子也应该有自己的私人空间。父母有时会偷看我们的日记，虽然这是关心我们，但是这样子会使我们和父母之间产生矛盾，所以我们希望父母尊重我们的权利。

⁵ 世界儿童状况特别专刊第一页-庆祝《儿童权利公约》颁布20周年，联合国儿童基金会，2009年11月

⁶ 根据广元元坝儿童调查汇总统计，约有40%的同学的星期天被家长排满上补习班。60%的同学的日记被大人偷看，自主玩耍的时间、空间都不同程度地受到限制，儿童的心理都不同程度地受到了伤害。见“广元市元坝区儿童论坛活动总结”，四川省广元市元坝区政府妇儿工委办，2010年10月25日

⁷ 联合国《儿童权利公约》第十六条，中文文本，1989年。纽约，联合国。

对于异性交往的关注同样是儿童视角的特别关注。父母和成人也注意到了异性交往，可是他们的角度更多是担心和控制，从问题的视角来看异性往来。这样的行为被儿童认为是‘阻扰’和‘干涉’，‘是不正常的’。儿童对于异性交往的建议包括：适当交往、把握距离，成人不要把正常交往看得复杂化；学会自尊自教，成人不要干涉孩子与异性交往。一个儿童在论坛中谈到，“没有异性交往，我们就失去了一半的朋友。”儿童的能动性表现的很充分，她们自己可以正常对待异性交往，适当把握距离。她们也建议父母能够更常态地看待异性交往，帮助他们学会更健康更自信地和同龄人交往，更快乐地生活。

6、异性交往

在我们与异性交往的过程中，总会遭到父母的阻扰，他们总会干涉孩子与异性交往，我们认为这种现象是不正常的。（她们）往往会想得太多，把原本很正常的关系看的复杂化。针对儿童的异性交往，我们提出以下建议：

适当交往，把握距离，大人不要想太多，不要把正常交往看的复杂化与异性交往，把握尺度和分寸。

学会自尊自教家长不要干涉孩子与异性交往。



从自己身边的人、家庭和学校出发，儿童们也对与自己生活紧密联系的环境有自己的看法和建议。他们从生活经验出发，指出了随处可见的‘生活垃圾’，并提出建议，“从自己做起，呼吁身边的人，低碳生活。。。 ”作为社会能动成员的儿童，她们要传递的信息非常清楚，每一个人，包括儿童都是行动者，‘我们应该用自己的行动去感染周围的人。’她们关注的不光是‘人人迈出一小步，’更是‘社会迈出一大步。’

从儿童权利的角度来看，《儿童权利公约》缔约国一致认为：教育儿童的目的之一应是培养对自然环境的尊重。⁸

7、环境保护

小河边，大街上，随处可以看见生活垃圾，这是由于人们的不自觉性和素质影响的。

我们提出的处理意见是：

处理电池，

不随地乱扔垃圾，

从自己做起，

呼吁身边的人，

低碳生活，

做好宣传，

坚持做好环保工作。

我觉得我们都应该用自己的行动去感染周围的人。人人迈出一小步，社会迈出一大步。



⁸ 联合国《儿童权利公约》第十九条，中文文本，1989年。纽约，联合国。

儿童们所指出的这七个主题，每一个都和儿童自身的生活有密切的关系。这些主题来自于儿童所生活的环境,反映了她们所体验,所目见和耳闻的生活经历,代表着直接和间接参与此次儿童论坛的上千儿童的心声。同时,这些议题的提出也在相当的程度上和社会发展中出现的现象是相契合的,比如留守儿童,儿童的隐私,环境保护和家庭暴力等。

这次儿童论坛的结果进一步表明,儿童所关注的世界既是和她们每日的生活体验息息相关,也是成人社会所关注的世界的有机组成部分。

儿童论坛的过程和结果也让我们清晰地看到,儿童是有自己的心声,自己的想法的。这些心声和想法既有得到家庭和社会关注的,也有代表了来自儿童的特殊视角和感受的内容。她们在论坛上自由的发表了自己的意见和建议,这些建议和意见对于儿童保护有什么意义?我们为什么要促进儿童参与,倾听儿童的心声呢?

为什么要倾听儿童的心声?

儿童的心声,儿童的观点,是了解儿童需求,实现儿童权利的要求。在联合国《儿童权利公约》中对此有明确的阐述:

“缔约国应确保有主见能力的儿童有权对影响到其本人的一切事项自由发表自己的意见,对儿童的意见应按照其年龄和成熟程度给以适当的看待。”⁹

⁹ 联合国《儿童权利公约》第二十九条1款,中文文本,1989年。纽约,联合国

为什么要倾听儿童的心声

联合国《儿童权利公约》与儿童参与

倾听儿童的意见和心声是儿童参与的主要形式。儿童参与是儿童权利的要求，也是实现儿童权利的最根本手段之一。

缔约国应确保有主见能力的儿童有权对影响到其本人的一切事项自由发表自己的意见，对儿童的意见应按照其年龄和成熟程度给以适当的看待。（联合国《儿童权利公约》第十二条第1款）

联合国《儿童权利公约》一共有54条执行性条款。为了便于公众理解和更好地宣传公约的精神和内容，人们从各种角度对公约进行了不同方式的归纳和总结。

一种分类法是把公约内容分成四个主要方面，即：生存、保护、发展和参与。在这一分类中，并没有一个先后顺序。可以看到，参与的权利是作为一个重要的儿童权利内容得以明确。

另外一种分类法是把公约内容分成了三个原则，即保护、服务的提供和参与。在这一分类法中，儿童的参与是作为贯穿公约始终的一条原则而存在的。

由以上的分类方法我们可以看出，儿童参与在联合国《儿童权利公约》所明确的儿童权利中的重要意义和地位。具体来看，在公约实质性条款中有条款直接指出了参与的权利。如：儿童有交往结社的自由，可以在学校、家庭，或者在其它任何安全的地方如俱乐部或机构组织中活动；有权对影响他/她的任何事项发表意见；有权就其在家庭和社区事务的发展提出自己的看法和意见等。而在几乎所有的条款中，包括引言部分，儿童作为社会的一个平等成员得到尊重和重视，并且积极参与社会事务，包括与自己生活有关联的事务的观点均得到强调。

儿童权利公约作为一项国际人权领域的重要文本，不仅在世界范围内建立了儿童权利的

道德规范，而且从立法的角度确立了儿童权利的法律地位。签署国通过国内立法的方式在各自国家确立儿童权利的法律地位，并依法保护和实施儿童的权利。儿童的参与，也随儿童权利公约的本土化和法制化，成为各国，各个社区和社会大众在进行有关儿童的研究和实践工作中的必不可少的重要原则。

中国政府在1990年8月29日签署了《儿童权利公约》，并于1991年12月29日批准加入《儿童权利公约》。1992年4月2日，该公约对中国正式生效。在这之后，中国政府通过立法和行政措施，将公约规定的各项基本原则在全国范围内实施。这包括了“九十年代中国儿童发展纲要”，《未成年人保护法》¹⁰，《预防未成年人犯罪法》等本土立法和政策规划。儿童参与也就作为儿童权利的重要原则而在国内得到实践和推广。在国务院2011年发布的《中国儿童发展纲要（2001-2010年）》中，基本原则第5条就是关于儿童参与：*5. 儿童参与原则。鼓励并支持儿童参与家庭、文化和社会生活，创造有利于儿童参与的社会环境，畅通儿童意见表达渠道，重视、吸收儿童意见。*

新童年社会学理论与儿童参与

国际范围内，新的儿童观和新童年社会学在不断向传统的儿童研究理念和实践发出挑战。¹¹

传统社会学理论在相当长时间里并没有把儿童做为一个专门的研究对象进行探讨。在涉及到儿童的时候，社会学理论提出和发展了一系列理论。“社会化”和“发展心理学”的相关理论占据了相当重要的地位，影响了国内学术界和公众对于儿童的研究方法和社会态度/看法。这些理论认为儿童是未长成的人，是准成人；儿童的成长有一个一统的标准过程，他

¹⁰ 详见《中华人民共和国未成年人保护法》2006年修订版第一章：总则，第三条：未成年人享有生存权、发展权、受保护权、参与权等权利，国家根据未成年人身心发展特点给予特殊、优先保护，保障未成年人的合法权益不受侵犯。

¹¹ 见Corsaro, William 1997: *New Sociology of Childhood*. New York, Pine Forge Press ;James.A and Prout. A (Editors) 1997: *Constructing and Reconstructing Childhood, Second Edition*, London, Falmer Press; Jenks, Chris 1996: *Childhood*. London, Routledge; James, A. & A. Prout (eds) 1990; 1997. *Constructing and Reconstructing Childhood: Contemporary Issues in the Sociological Study of Childhood*. London: Falmer; James, A., Jenks, C. & A. Prout 1998. *Theorizing Childhood*. Cambridge, UK: Polity; James, A. & A. J. James 2004. *Constructing Childhood: Theory, Policy and Social Practice*. New York: Palgrave Macmillan. Hart, R. (1997) *Children's Participation: The Theory and Practice of Involving Young Citizens in Community Development and Environmental Care*, London: Earthscan.

们需要通过一系列的社会的同化成为成年社会的一员。

在“社会化”这一理论中，儿童的成长和发展主要是通过社会向他们灌输和传递一系列的道德和行为规范、价值观和思维方式，而让他们获得社会的认同和必须的技能，成为成年人。这些社会化活动通常是通过家庭、学校等机构来进行的。“发展心理学”理论的观点从医学、生物学和心理学的角度来诠释儿童发展的过程，从幼稚的形象思维，到具象思维，到比较高级的抽象思维。这一理论也提出了儿童发展的所谓规律性，如特定年龄儿童的标准行为和心理特征。这两种理论在近现代有关儿童和童年的社会学领域具有深远的影响。它们对现代西方，乃至东方的儿童观的形成和发展的影响直至今日仍处处可见。

社会对于儿童的普遍看法也是‘不成熟’，‘是无知的’，‘天真无邪的’，‘是对外界不能很成熟理解的人’，‘白纸一张’。从这个角度，儿童的观点和意见通常不会得到倾听，更勿言重视。

这两种理论的共同之处是它们均认为儿童在其生长发展的过程中是一个被动的受体，是需要通过成人世界影响才能正常成长；他/她们的思维是不成熟的，需要通过学习获得改进和完善。因此，他们的意见、想法和能力是没有得到充分尊重的。当然这其中也不排除儿童的参与，然而这样的参与是有限且受到种种限制的。

新童年社会学（New Sociology of Childhood）¹² 提出了童年的社会建构理论。这一理论指出社会对儿童的塑造和灌输是儿童发展的一部分，同时发生的另外一个重要部分是儿童也在塑造社会、创造历史。儿童，象任何其他的人一样，是社会能动的一员，对于自己周遭环境和社会的贡献是积极主动而富有成效的。因而儿童的观点和对社会发展的贡献应该得到尊重，儿童的参与应该得到尊重和发扬。

¹² James, A. & A. J. James. 2004. *Constructing Childhood: Theory, Policy and Social Practice*. New York: Palgrave Macmillan. James, A., Jenks, C. & A. Prout 1998. *Theorizing Childhood*. Cambridge, UK: Polity. James, A. & A. Prout 1997. *Constructing and Reconstructing Childhood: Contemporary Issues in the Sociological Study of Childhood*. London: Falmer. Prout, A. and James, A. 1997. *A New Paradigm for the Sociology of Childhood? Provenance, Promise and Problems*. In *Constructing and Reconstructing Childhood: Contemporary Issues in the Sociological Study of Childhood* (eds) A. James and A. Prout. New York: Falmer.

儿童认识世界的视角不同于成人。因为身体和心理上和成人的差异，儿童认识世界的角度不同于成人。这样的不同意味着儿童所经历的生活事件和主观感受都和成人不一样，这样的差别并不是简单的‘成熟’与‘不成熟’的差异。视角和体验的不同也意味着我们要去理解儿童所处的生活境地和社会氛围，去了解从她们看世界的层面所看到的和想到的。只有了解了儿童的视角，才能更全面更有效地去保护儿童的权利，满足她们的需求。

儿童和世界互动的方式与成人世界不同。儿童和儿童之间，儿童和家长之间，儿童和学校之间，儿童和社会之间的互动方式与成人世界的互动是不同的。这样的不同要求我们在开展儿童工作的时候要改换思维，运用适合于儿童的工作方式方法，以提升工作的成效。

童年是一个文化建构的现象，没有一个统一的、标准的童年。这就意味着我们在不同的社会和文化背景下需要对儿童的生活状况和发展规范做细致的了解，在这样的基础上来考虑设计和实施儿童活动和服务。童年是一个文化构建的现象同时也意味着从事儿童工作的个人和机构也是有能动性的，能够在实践中逐步加入到这个持续进行的童年构建过程中，创造一个更适合儿童的环境。

不同文化、不同社会背景的儿童的需求是有差异的。因为年龄、性别、民族、残障、家庭经济状况等的差异，不同背景的儿童的需求是不一样的。在实际工作中，儿童工作者应该要充分而细致地去了解不同背景的儿童的具体需求，而不是用一个统一的、标准的需求框框来套所有儿童。

儿童是具有自己思想和能力的能动主体。儿童有自己的视角，也有自己不断发展的能力，并且愿意去积极参与身边的家庭和生活。与传统意义上认为的儿童是‘不懂事’，‘不成熟’的看法相左，儿童的能力和能动性从非常小的时候就逐步体现出来，并逐步发展变化。

儿童对于其生活环境有积极主动的影响和贡献。儿童不是‘被动’接受成人社会‘社会化’的受体，而是对于其生活环境有积极影响的社会成员。这就要求儿童工作者在日常的工作中充分认识到这一点，为儿童创建一个支持性的环境和氛围，来促进和推动儿童的主观能动性得到有效发挥，在对生活环境的改善行动中有所贡献，并且提升自身的能力和公民意识。

在新童年社会学理论中，过去儿童发展具有普遍性的观点被挑战，儿童的个体差异、文化差异和多元性得到发掘和强调。正因为这些差异和多元性决定了我们在儿童工作中必须强调儿童的参与。只有在儿童充分参与到影响他们自己生活的各项活动中，干预措施和方法才能更具有针对性和有效性。¹³

通过儿童论坛的实施，我们能够鼓励儿童作为积极能动个体加入到儿童保护过程中来。儿童论坛是儿童参与的一个有效途径。而儿童保护中的儿童参与，对于实现儿童保护权具有关键性的意义。“儿童及青少年的参与对保护他们免受虐待、暴力和剥削具有重要意义 - 儿童应作为保护自身的行动者参与进来。他们应懂得自身受保护的权利并学习避免和应对风险的方法。”¹⁴

儿童论坛就是这样的一个儿童作为保护儿童的积极行动者参与的媒介。通过儿童论坛，儿童的心声得到发掘和表达，她们的视角和关注得到关注，社会调查和交往能力得到提升。儿童保护的工作也变得更加贴近儿童生活，更加具有针对性，更加有效。

要实施儿童论坛，都有些什么样的步骤，需要考虑一些什么因素？

¹³ 见杨海宇：“儿童参与的理念与实践初探”，142-156页，《社区发展中的儿童参与》，叶敬忠，李小云主编，詹姆斯·莫瑞，唐纳德·迈克菲副主编。中央编译出版社2002年6月；

¹⁴ 《世界儿童状况特别专刊：庆祝儿童权利公约颁布20周年》，第30页。2009年11月

3、如何倾听儿童的心声

-- 儿童论坛如何实施



儿童论坛如何实施

“儿童保护”儿童论坛是中华全国妇女联合会和联合国合作实施的为期三年的四川灾后儿童保护项目的一个有机元素，目的是在已经开展的儿童保护宣传活动的基础上，召开以儿童保护为主题的儿童论坛，听取儿童心声，吸纳、收集儿童自身对儿童保护工作的看法和意见，进一步开展研讨，促进儿童保护工作的更新和发展，推动四川儿童保护体系的建设。

儿童论坛从2010年7月份开始，到10月份结束，经历了在社区和学校层面的招募、调研和基层论坛，县级儿童论坛，以及省级儿童论坛等几个环节。各地儿童论坛的实施基本上可以分成三个阶段，即筹备阶段、实施阶段和后续阶段。

筹备阶段：进行宣传 and 招募、培训儿童论坛儿童志愿者，并开展社区和学校层面的儿童论坛。

实施阶段：开展县级和省级儿童保护论坛。

后续阶段：将儿童保护论坛工作常态化。



儿童论坛是？

儿童论坛是为儿童自由自愿地投入到表达观点、进行决策或实施行动以实现自身或其他儿童的利益并确保其权利的实现和保护的一个媒介和平台。

组织儿童论坛的步骤

■ 预备阶段

■ 实施阶段：集中和论坛的活动安排

■ 后续阶段

确定儿童论坛的议题

■ 确定儿童论坛的关注议题

- 与参与论坛的骨干儿童进行交流，对儿童进行儿童权利和儿童保护知识的培训，并教会他们基本的社会调查技能和方法。
- 骨干儿童在社区、学校、友好家园和同伴进行访谈和调查，获得来自其它儿童的观点和意见。
- 骨干儿童在现场论坛中展示和反映来自其它儿童和自己的观点和建议。

■ 预备阶段

■ 组织者的规划

- 确定时间、地点、人物、内容、资源、记录、评估，预期产出

■ 儿童的挑选和准备

- 确定儿童、进行初步的培训和活动（如宣传和调研）

预备阶段在整个儿童论坛的活动过程中，起着奠基作用。

在广元元坝区，论坛组织者通过宣传单、校园QQ群、展板、海报、广播广泛宣传了《儿童权利公约》等儿童保护相关法律法规以及儿童保护论坛会的目的、意义。活动共发放宣传资料9000份，折页1000份，海报10张，办手抄报、展板2期，播放广播300余次，悬挂标语21副，让全区大部分儿童和家长了解了《儿童权利公约》、了解了儿童的四大权利，认识到儿童参与和儿童保护的重要性。

芦山县的论坛组织者在经过精心的策划后，在社区、学校进行宣传，并公开征集了30名儿童论坛志愿者，并且优先招募前期参与过儿童保护项目社区宣传的儿童骨干。在对儿童论坛志愿者们进行培训后，引导他们以小组的形式进行信息的搜集和整理。在县妇联的指导下，8月下旬相继开展了社区儿童保护论坛，还根据儿童们的公开投票推选，确定了参与县级儿童论坛的15名骨干儿童。

在江油市，组织者在学校和儿童友好家园根据情况分别招募志愿者10-20名，并对她们进行了儿童四大权利、家庭暴力和其他与儿童生活息息相关等问题及如何收集信息、梳理问题方面能力的培训。组织者也指导志愿者列出提纲进行初期调查采访，在一周之内每人完成对10位不同年龄段，不同家庭条件孩子的问卷调查，汇总后进行分析讨论、归纳出13个问题，按照家庭、学校、社会以及个人四方面列出发言提纲，为论坛做好充分准备。随后，3个学校和家园分别举办了儿童论坛会，同时推选出了参加市级论坛的儿童代表20名。

在广元元坝区，通过广泛宣传后，论坛组织者在9所学校和家园分别公开征集了12-15名儿童代表，对他们进行了专门业务培训，让儿童代表认识到儿童论坛的目的和意义，掌握了调查方法和技巧，充分发挥他们的能动性，为有效开展儿童调查打下基础。本次论坛共发放儿童论坛问卷调查表6000余份，收回5500余份，问卷涉及孩子关心的21个问题。

经统计，尊重儿童的权利，保护环境、低碳生活，儿童心理健康，留守儿童、流动儿童的教养，儿童的成长环境（网络、文娱场所等）成为孩子们共同关注的核心问题，各学校和家园分别围绕“我成长·我参与”、“我的成长，我的家”、“我自主·我快乐·我成长”等主题展开沟通和交流，全区共收集了建（倡）议书126份，核心观点323条，手抄报87份，较广泛地征集了辖区儿童的心声。

■ 协调者和成人协作者的培训

- 儿童权利公约
- 针对儿童的暴力、虐待、剥削和拐卖的相关信息
- 儿童工作的参与式组织和协调技能 / 技巧
- 儿童保护的基本常识和技能。

■ 陪同的培训和准备（这并不是每一个环节都需要）

- 职责明确；安全意识和陪同计划的制定

实施阶段

■ 论坛活动的具体安排和实施

- 后勤的准备和安排
- 儿童和成人协助者的集中（会前的准备会议）
- 具体会议日程和所需资源计划
- 文案记录和整理
- 产出
- 监测和评估

论坛现场活动核心内容

- 相互认识
- 交流讨论核心问题
- 对核心问题分类陈述
- 提出对策建议
- 形成行动倡议
- 与成人交流对话
- 挑选参加省级儿童论坛的儿童代表



图片：论坛实施的场景：讨论和发言



后续阶段

跟进和后续

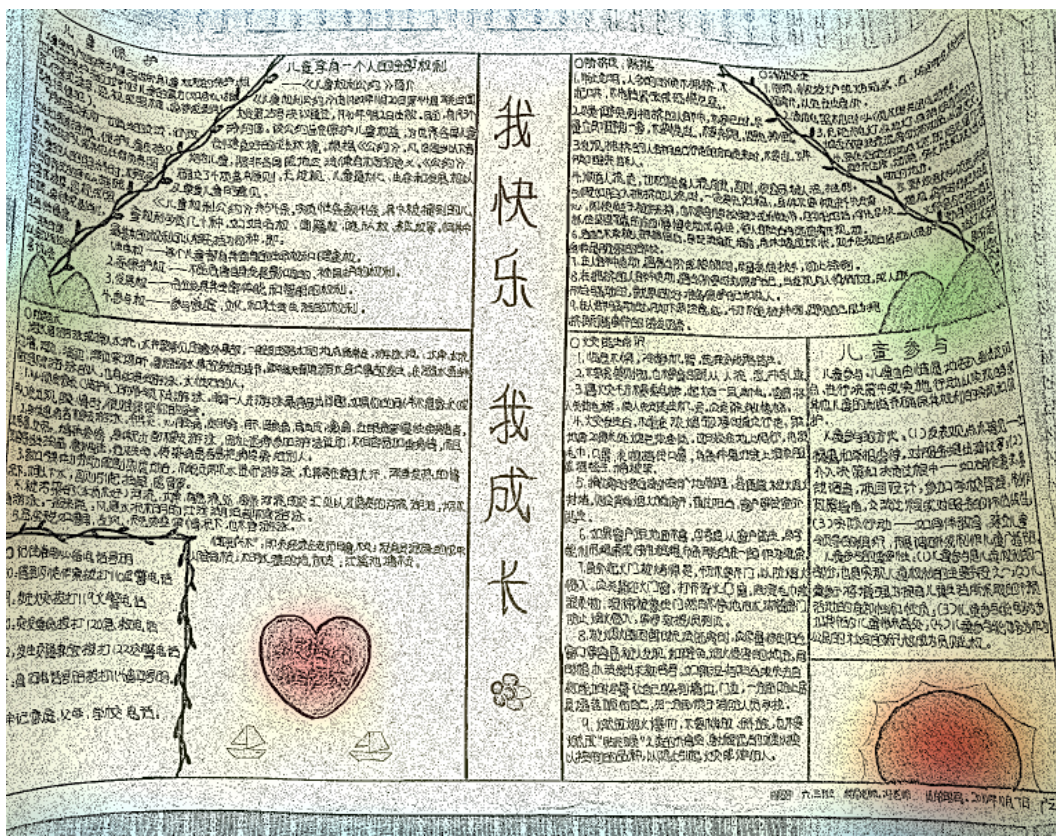
- 儿童在社区和伙伴间的宣传
- 儿童论坛成果汇编（倡议书、录像、宣传材料）

过程的总结、整理和印制、发放

- 儿童论坛实施经验总结和分享

儿童参与（论坛）在项目工作中的日常化

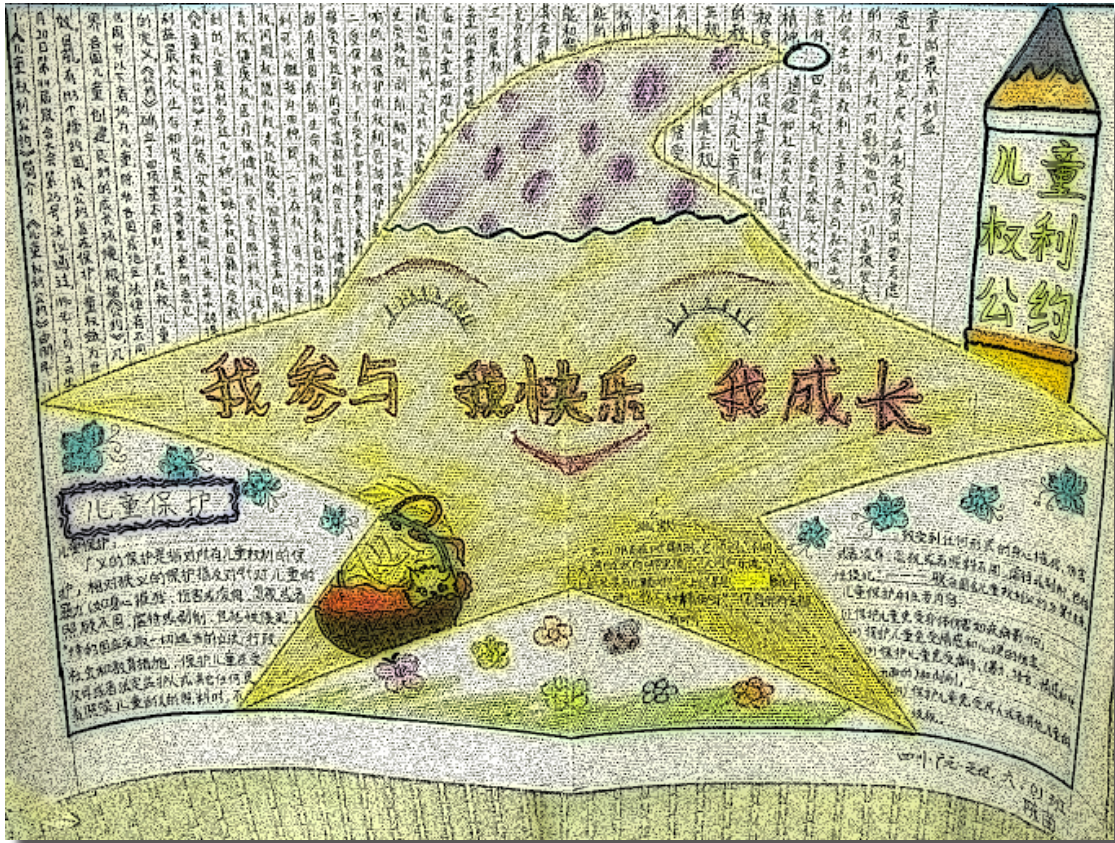
- 与其他形式的儿童参与活动联系到一起
- 论坛、咨询、调研、同伴教育、评估和监督



儿童制作的简报

4、倾听儿童心声的价值

-- 儿童论坛的成效



儿童论坛的成效

儿童参与是儿童权利的一个重要原则，也是实现儿童权利的重要途径。儿童参与将提高和增强为改善儿童生活所采取的干预活动的有效性和质量。儿童参与能够为参加其中的儿童带来益处—提高综合素养和能力（生活技能）。并且，儿童自己愿意参与。

这次主题为儿童保护的儿童论坛充分体现了以上提到的儿童参与的价值和成效。

通过社区、县级和省级三个层面的儿童论坛前期调查和咨询活动，儿童权利知晓率和意识得到提高。前期的信息搜集和同伴咨询工作为儿童权利的意识提高创造了良好的平台。

在广元市元坝区，第一次举办的儿童论坛活动中共发放宣传资料9000份，宣传折页1000份，海报10张，手抄报、展板2期，播放广播300余次，悬挂标语21副，联合国《儿童权利公约》和“儿童四大权利”知晓率达95%。¹⁵在江油市，儿童论坛组织方运用了一系列方法来宣传儿童权利公约和儿童保护的知识。一是学校、社区和家园在前期预防家庭暴力和家庭教育问卷的基础上，充分利用前期社区培训的自愿者，张贴海报、深入学校、社区、家园和家庭发放资料进行了宣传；二是组织社区干部、家园老师、家长、儿童，充分利用重大节日在街道闹市区开展形式多样儿童保护知识宣传活动，发放儿童保护宣传资料；三是充分利用广播、电视、网络等新闻媒体进行儿童保护论坛活动宣传。¹⁶

这次论坛活动为决策者和儿童工作者提供了来自儿童的心声、需求和行动建议，有效提升了政府、学校、社区和家庭在儿童教育和发展成长方面的干预活动的针对性和有效性。

儿童论坛为孩子与成人平等的面对面交流搭建了平台，是尊重儿童权利，促进儿童参与的重要举措，更是社会尊重儿童、关心儿童、保护儿童的具体体现。对于参与论坛活动交流的家长和成人，这样的活动不仅仅对儿童有锻炼意义，并且也对为人父母的家长颇有触动。一个与会家长说：“儿童保护论坛活动形式很好，既能锻炼孩子们的能力，又能增长他们的

¹⁵ “广元市元坝区儿童论坛活动总结”，四川省广元市元坝区政府妇儿工委办，2010年10月25日。

¹⁶ “江油市儿童论坛活动总结”，四川省绵阳江油市妇联，2010年10月29日。

胆识；同时使我们能够有机会听取孩子们表达心声，审视自己作为父母、工作者做得不到位的地方，真是受益匪浅，希望多开展这类活动”。¹⁷参加了儿童论坛的与会单位代表认为：“参加这次论坛，听了孩子们的问题和建议，让我们有机会了解孩子们的心声，现在的孩子非常有思想，真切地感受到他们的成长；也使我们有机会审视和改进工作中存在的问题和不足，为孩子们营造一个宽松的存在环境，尊重儿童，做起来真不容易呀。”儿童论坛上的儿童与成人对话环节成为儿童建言献策、成人决策者从儿童视角来考量针对儿童的政策和实践的重要互动平台。在江油市级儿童保护论坛上，当儿童代表们与教体局、民政局领导在讨论学校管理和社区环境建设的问题时，论坛会高潮迭起。“孩子们敏锐的思维、认真的态度以及主动关心城市发展、管理，积极倡导文明礼仪言行给大家留下了深刻的印象。”¹⁸

来自决策层的政府领导对各级举办的论坛活动给予了充分肯定，并且在成人对话环节中对论坛中儿童提出的观点、问题发表了自己的看法和心得，提出了宝贵的意见。在安县县级儿童论坛上，王副县长指出：关爱儿童，保护儿童，为儿童的成长提供良好的环境，是政府应尽的职责。孩子们通过论坛表达了自己的心声，并通过小品、快板、歌曲等形式表现出来，非常深刻。他也发表了意见，要求各相关部门要协同配合，为儿童发展创造良好的条件，保障青少年儿童的身心健康。¹⁹在芦山县县级儿童论坛上，县政府办副主任、县妇儿工委副主任李茂军指出，通过县级儿童保护论坛，“让我们看到了成人难以发现的孩子的世界观，这对于了解儿童的需要，推动儿童保护体系的建设是非常重要的。”²⁰

通过为时三个月的儿童保护论坛各项活动，参与论坛的骨干儿童的综合素养和社会生活能力得到了明显的提高。并且，儿童用行动证明了她们有愿望也有能力积极参与与自己生活相关的各项事宜。

儿童自我参与意识明显提高。本次论坛从制定活动方案，到确定讨论议题、大会议程，都充分倾听吸纳了儿童的意见。在县级论坛上，儿童代表自己推选主持人、自己主持论坛、自己形成《倡议书》，区妇儿工委办只是派成人协作，担当协调员、联络员，帮助筹备组

¹⁷ “江油市儿童论坛活动总结”，四川省绵阳江油市妇联，2010年10月29日。

¹⁸ 同上

¹⁹ “安县儿童论坛活动总结”，四川省绵阳市安县妇儿工委办，2010年11月03日。

²⁰ “简报第62期”，四川省雅安市芦山县妇联，县妇儿工委办。

织。在论坛会上，挑选出的儿童代表积极参与、踊跃发言，表达和阐述自己所代表的群体的观点。儿童的权利意识、自主参与意识明显提高。²¹

儿童论坛儿童志愿者们在经过筹备阶段的培训后，对儿童权利的认识、收集信息的技巧和方法等社会实践能力都有了提高；通过亲自访谈调查，更进一步激发了儿童们的积极能动性；而县级儿童保护论坛的举行，一方面锻炼了儿童自身的社交技能，另一方面也有效地使公众对儿童的心声进行关注。²²

儿童客观看待问题的能力得到了增强。广元元坝一小的小论坛会上，儿童们就“上网”问题做了讨论。他们从儿童的视野，分析了上网的利与弊：他们认为上网可以查资料，开拓视野；欣赏音乐，放松心情，发展兴趣爱好；了解高考状元，学习好的学习方法；与伙伴聊天，与亲人视频等，是生活和学习的好参谋。同时，他们知道电脑有辐射，长时间上网会影响视力；沉迷网络游戏会影响学习；网上有不健康的内容；尤其是网吧，空气污浊，还有可能遇到坏人，发生拐卖儿童，误吸毒品等事情。所以他们明白了国家禁止未成年人进入网吧的规定，理解了家长限制孩子上网的良苦用心。²³

这次论坛“锻炼了孩子们的社会实践能力和口头表达能力，扩大了知识面，拓宽了视野，为孩子与成人平等的面对面的交流搭建了平台，让成人了解了孩子们的内心世界，有利于孩子健康成长，有利于成人更好的为孩子服务，真正为孩子们的健康成长撑起一片蓝天。”²⁴

我们所在的社区是我们除上学以外去得最多的地方，目前社区的环境正在逐步改善，很多文化娱乐设施正在添置，但绝大多数都是适合成年人活动，适合小孩子设施太少，家庭麻将馆，游戏厅等设施还影响了我们的正常生活，我们希望社区领导听听我们的建议和意见。

-- 欧阳乐箏，江油儿童论坛主持人

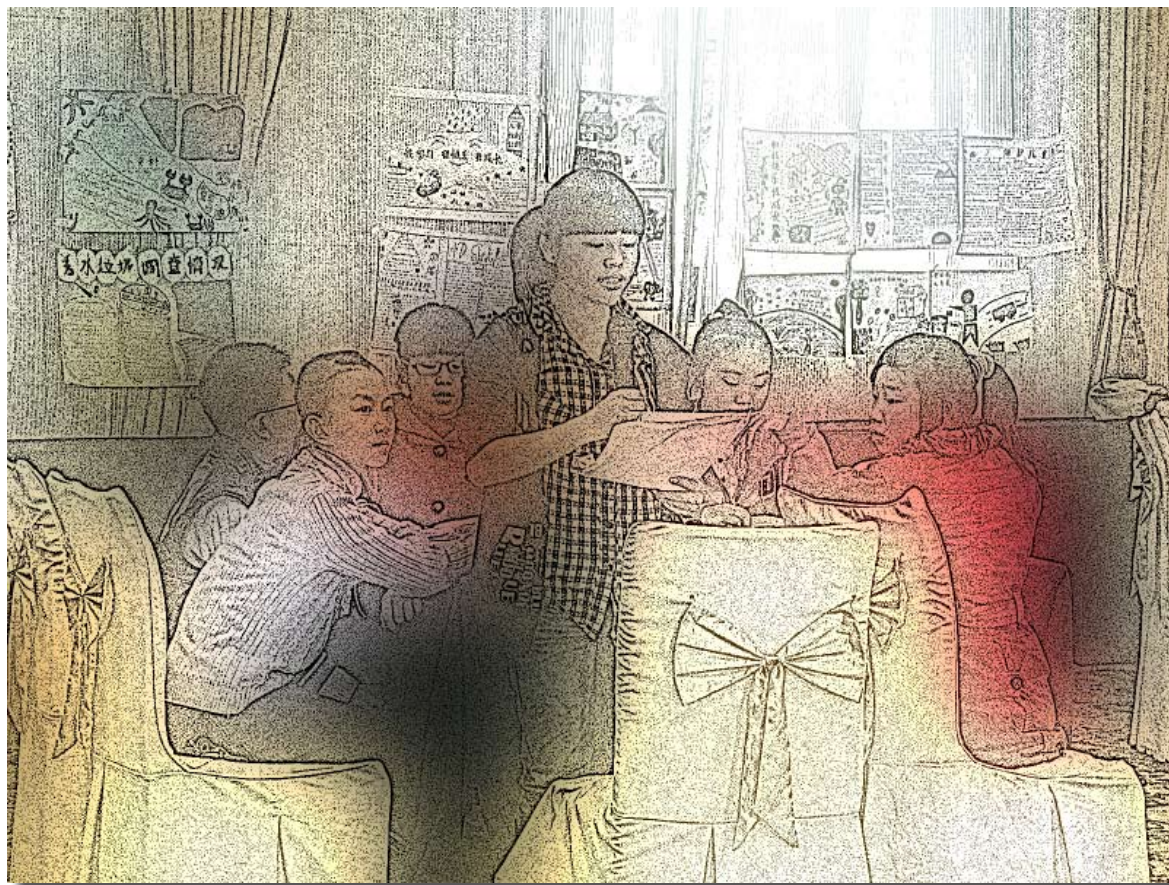
²¹ “广元市元坝区儿童论坛活动总结”，四川省广元市元坝区政府妇儿工委办，2010年10月25日

²² 芦山县儿童保护论坛—“我关注 我成长”工作总结，雅安市芦山县人民政府妇女儿童工作委员会办公室，2010年10月29日

²³ “广元市元坝区儿童论坛活动总结”，四川省广元市元坝区政府妇儿工委办，2010年10月25日

²⁴ “李白家园儿童论坛活动总结”，李红梅，2010年9月19日

论坛上陈述自己的观点



图片：话筒在儿童手中：儿童论坛中的分享场景



附件：

芦山县“儿童保护”儿童论坛讨论主题实录

论坛主题：我关注 我成长

论坛讨论的问题：在日常生活中，存在着哪些对儿童成长不利的因素？

学校方面

- 1：课程十分多，每天都有做不完的作业，如果不能按时完成作业，就不允许上课。
- 2：老师有暴力倾向，打骂学生。
- 3：老师器重学习好的同学，看不起学习不好的学生。
- 4：教师子女常常受到优待，无论什么活动都有他们参加，不是因为他们的实力有多强，而是因为他们的父母的原因。
- 5：由于成绩没有达到学校的要求水平，初中没毕业就要被强制分流出去读职高。
- 6：管理制度不够好，经常会有社会青年进入学校。
- 7：同学之间不够团结友爱，为一点小事就打架。

建议：

- 1：希望老师能够多给学生一些只有活动的的时间，不要占用美术，音乐，体育等课。
- 2：希望老师和同学之间能够相互尊重。
- 3：希望学校能够平等地对待每一个学生。

家庭方面：

- 1：父母吵架，打架，闹离婚，让我们觉得家庭充满了战争味道。
- 2：家长赌博，喝酒，抽烟会对我们造成不良的影响。
- 3：家长会对我们使用暴力或者冷暴力：不听解释就对我打骂，我很厌恶，有委屈却无法诉说，自己一个人承受，让我的心里很难受。
- 4：祖父母和父母有时候因为一点小事就要吵架，我却处在其中不知道怎么办，让我的心里很难受。
- 5：重男轻女。

6: 家长不尊重我们的隐私权，偷看我们的日记，调查我们的行踪。

7: 父母对我们的期望太高，只注重我们的学习好不好，不关心我们学的到底累不累，心里的压力好重，害怕让他们失望。

8: 父母不注重未成年人的权利，不经过我们的同意就私自报名学校《如：舞蹈，数学，语文，外语等》

9: 有的同学欺负别人后，家长还要护短。

10: 父母不能正确对待我们和异性同学的关系，总是认为青春期的我们和异性同学交往就是早恋。

建议:

1: 希望父母要对自己的家庭责任，也要对自己的子女负责，不要对动不动就闹离婚，要多关心自己孩子的心里变化发展。

2: 父母与子女之间相互尊重。

3: 希望家长正视男女同学之间的交往，即使有早恋的现象发生也能做出正确的处理。

环境方面:

1: 随地吐痰，乱倒垃圾，焚烧垃圾，垃圾在高温下暴晒或者腐烂就会导致细菌滋生和许多苍蝇蚊虫到处都是，加速传染病的传播：而且垃圾发出的臭味融入空气，就让我们呼吸不到新鲜空气。

2: 在收割的季节，大人们焚烧麦秆，稻草。

3: 噪音太大。

4: 很多生活垃圾直接倒入河里，有的甚至把自己家厕所的下水道直接接到河里。

5: 有的狗随处大小便，狗的主人又不会主动的去清理，看上去很恶心。

6: 自来水里面有虫，在下雨的时候还会变的浑浊不清。

7: 自然灾害。

建议:

1: 希望大家爱护我们的家园，不要随处乱扔垃圾。

2: 希望卫生局的叔叔阿姨能够加强管理，让自来水变的清洁一点。

3: 要切记“保护环境，人人有责”。

社会方面：

1：私人黑网吧猖獗，诱惑未成年人上网，接触不良信息，致使许多同学玩物丧志，沉迷与网络世界，甚至会为了上网还偷父母的钱。（QQ聊天，虽然很流行也可以增进我们朋友间的感情，但占据了我們大量的精力）。

2：不良影视，书籍，网络信息。

3：缺少社会公共设施，尤其是在体育方面。

4：我们一些同龄人辍学后就会在社会上漂泊，游手好闲，有时候还与社会青年一起使用暴力强行向学校的同学勒索钱财，收所谓的保护费。

5：车辆太多不注意安全，有时候造成车祸，使我们的心理造成恐惧。

6：周围的邻居没有名誉公德心，以讹传讹，损坏别人名誉，甚至有的报复心强的还会威胁别人，影响正常生活。

7：而我们的儿童的模仿能力超强，大人们不量的言行举止，就会间接的传递给有些儿童，他们在处理生活中遇到的事情时会野蛮地吵架，打架等方式来解决。

建议：

希望有关部门能够加强管理，争取能够扫除这些：“黑网吧”

印制：2011年9月

图片1 省级儿童保护论坛全家福 Participants of the Children's Forum



图片2 儿童在倾听 children participating in the forum

